

ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG CÔNG TÁC HUẤN LUYỆN KỸ THUẬT NHẢY NÉM RỔ CỦA NỮ HỌC SINH ĐỘI TUYỂN BÓNG RỔ TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG 19/5 KIM BÔI HÒA BÌNH

ASSESSMENT OF THE CURRENT SITUATION OF THE TRAINING OF BASKETBALL JUMPING TECHNIQUES OF FEMALE STUDENTS OF THE BASKETBALL TEAM OF KIM BOI HOA BINH HIGH SCHOOL 19/5

TÓM TẮT: Thực trạng huấn luyện kỹ thuật Nhảy ném rổ của nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5 Kim Bôi, Hòa Bình còn một số bất cập: Bài tập nâng cao hiệu quả nhảy ném rổ được sử dụng trong giảng dạy, huấn luyện cho đối tượng nghiên cứu chưa nhiều, chưa có hệ thống dẫn đến hiệu quả thực hiện nhảy ném rổ của nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình chưa được cao, hiệu quả sử dụng kỹ thuật nhảy ném rổ trong thi đấu qua các năm không có sự tăng trưởng rõ rệt, khả năng thực hiện nhảy ném rổ của đối tượng nghiên cứu kém hơn nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ các trường khác trong huyện. Nghiên cứu đã lựa chọn được 02 test thể hiện mối tương quan mạnh, có đủ độ tin cậy, mang tính khả thi, phù hợp với điều kiện thực tiễn huấn luyện và đánh giá kỹ thuật chuyên môn cho đối tượng nghiên cứu.

TỪ KHÓA: Thực trạng, huấn luyện, kỹ thuật nhảy ném rổ, nữ học sinh, Đội tuyển Bóng rổ, trường trung học phổ thông 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình.

ABSTRACT: The current situation of basketball jump shooting technique training for female students of the Basketball team of 19/5 Kim Boi High School, Hoa Binh still has some shortcomings: Exercises to improve the efficiency of basketball jump shooting used in teaching and training for the research subjects are not many, not systematic, leading to the efficiency of basketball jump shooting of female students of the Basketball team of 19/5 Kim Boi High School, Hoa Binh is not high, the efficiency of using basketball jump shooting technique in competition over the years has not increased significantly, the ability to perform basketball jump shooting of the research subjects is worse than that of female students of the Basketball team of other schools in the district. The study has selected 02 tests that show a strong correlation, have sufficient reliability, are feasible, suitable for the practical conditions of training and assessing professional techniques for the research subjects.

KEYWORDS: Current situation, training, basketball shooting technique, female students, Basketball Team, 19/5 High School, Kim Boi, Hoa Binh.

LÊ MẠNH LINH

Trường Đại học sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội

LE MANH LINH

Hanoi University of Physical education and Sport

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bóng rổ là môn thể thao thi đấu đối kháng trực tiếp đòi hỏi VĐV phải có sự phát triển toàn diện về thể chất (sức nhanh, sức mạnh, sức bền, mềm dẻo, khéo léo...) tính kỷ luật cao và có tâm lý vững vàng. Bên cạnh đó chiến thuật cũng là một bộ phận rất

quan trọng trong thi đấu, đây là hình thức tổ chức vận dụng hợp lý khả năng cá nhân và phối hợp đồng đội để giành thắng lợi trong thi đấu. Cùng với sự ra đời và phát triển của các hệ thống chiến thuật, hệ thống các kỹ thuật động tác từ di chuyển, chuyển bóng tới ném rổ... cũng

**BẢNG 1. KẾT QUẢ PHỎNG VẤN VỀ NỘI DUNG GIẢNG DẠY KỸ THUẬT NHẢY NÉM RỔ CHO ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU**

NHÓM BT	STT	NỘI DUNG BÀI TẬP	SỬ DỤNG	KHÔNG SỬ DỤNG
Bài tập không bóng	1	Đẩy xe cút kit	+	
	2	Bật cóc	+	
	3	Chạy tốc độ 20m		+
	4	Bật với bảng		+
	5	Di động bật nhảy 1 chân, tay với bảng		+
Bài tập có bóng	6	Dẫn bóng thực hiện hai bước lên rổ		+
	7	Tại điểm ném phạt nhảy ném rổ một tay trên cao (10 lần)	+	
	8	Dẫn bóng số 8 thực hiện hai bước lên rổ tựa bảng		+
	9	Nhảy ném rổ		+
	10	Nhảy ném rổ ở các góc độ khác nhau		
	11	Di chuyển nhảy ném rổ 3 vị trí	+	
	12	Dẫn bóng thực hiện 2 bước nhảy dừng ném	+	
	13	Nhảy ném rổ 1 tay trên cao cự ly gần 5 vị trí (có người kèm)		+
	14	Nhảy ném rổ 1 tay trên cao 3 vị trí		+
	15	Thực hiện nhảy ném bóng vào tường		+

được phát triển mạnh mẽ và đa dạng. Trong đó các kỹ thuật nhảy ném rổ là những kỹ thuật được sử dụng nhiều nhất trong quá trình thi đấu, và hiệu quả sử dụng của chúng luôn mang ý nghĩa quyết định trong các trận thi đấu bóng rổ. Kỹ thuật nhảy ném rổ cũng là một trong số các kỹ thuật nhảy ném mang lại hiệu quả cao và được sử dụng nhiều trong quá trình thi đấu. Ưu điểm của kỹ thuật này là bật nhảy bất ngờ, thực hiện động tác ném bóng khi người còn đang ở trên không, vị trí bóng rời tay cao, cự ly gần rổ, do vậy khó bị cản phá và khả năng vào rổ là rất cao. Chính vì vậy, các đội bóng luôn cố gắng tổ chức phối hợp tấn công sao cho tạo được nhiều cơ hội thực hiện nhảy ném rổ ở cự ly gần.

Qua quan sát một số giải Bóng rổ trong và ngoài nước, chúng tôi thấy rằng kỹ thuật nhảy ném rổ được các VĐV sử dụng rất

nhiều trong thi đấu và đạt hiệu quả rất cao. Tuy nhiên khi quan sát các giải truyền thống bóng rổ tại Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình nhận thấy các sinh viên cũng sử dụng rất nhiều kỹ thuật nhảy ném rổ nhưng hiệu quả mang lại chưa cao. Đặc biệt ở nữ học sinh đội tuyển của Nhà trường thì phần lớn các động tác cơ bản đã thành thạo, số lượng người thực hiện kỹ thuật nhảy ném rổ nhiều, nhưng tỷ lệ thành công là rất nhỏ chỉ chiếm khoảng 20%. Do vậy, nếu có một hệ thống bài tập hợp lý và phương pháp tập luyện phù hợp ứng dụng vào quá trình giảng dạy và huấn luyện sẽ có thể nâng cao được hiệu quả sử dụng kỹ thuật nhảy ném rổ cự ly gần, qua đó nâng cao được hiệu quả thi đấu cho nữ học sinh đội tuyển bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình

Liên quan tới vấn đề nghiên cứu ứng dụng bài tập nâng cao

hiệu quả kỹ thuật ném rổ cho các đối tượng đã có một số tác giả nghiên cứu như: tác giả Trần Quang Chí (2013), tác giả Hoàng Minh Anh (2017), tác giả Phạm Thị Sen (2020) ... tuy nhiên các tác giả chỉ tập trung vào 1 số kỹ thuật ném rổ xa, dẫn bóng 2 bước ném rổ, đột phá ném rổ... nhưng chưa có tác giả nào nghiên cứu ứng dụng bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật nhảy ném rổ.

Nhận thấy rõ sự cần thiết và tầm quan trọng của việc đánh giá thực trạng công tác huấn luyện kỹ thuật nhảy ném rổ cho nữ học sinh đội tuyển bóng rổ của Nhà trường để từ đó lựa chọn được các bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật nhảy ném rổ trong thi đấu Bóng rổ, chúng tôi mạnh dạn tiến hành nghiên cứu đề tài: “Đánh giá thực trạng công tác huấn luyện kỹ thuật nhảy ném rổ cho nữ học sinh đội tuyển bóng rổ Trường

BẢNG 2: KẾT QUẢ PHÒNG VẤN LỰA CHỌN TEST KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ KỸ THUẬT NHẢY NÉM RỔ CHO ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU (n=23)

TT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ PHÒNG VẤN	
		Đồng ý	%
1	Tại chỗ nhảy ném rổ cự ly gần góc chính diện (quả/20 quả)	21	91%
2	Tại chỗ ném phạt 20 lần	16	69%
3	Nhảy ném rổ 1 tay trên cao cự ly gần ở 3 vị trí × 5 lần (quả)	21	91%
4	Di chuyển nhận bóng dừng nhảy ném rổ 10 lần	17	73%
5	Cầm bóng qua người nhảy ném rổ	15	65%

THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình”

Phương pháp nghiên cứu:

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phân tích và tổng hợp tài liệu, phỏng vấn tọa đàm, quan sát sư phạm, kiểm tra sư phạm, thực nghiệm sư phạm và toán học thống kê.

Khách thể nghiên cứu

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng sử dụng bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật nhảy ném rổ cho nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình

Qua quan sát và tiến hành tổng hợp việc sử dụng cả bài tập nâng cao hiệu quả nhảy ném rổ của nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình trong các buổi tập luyện cho thấy, việc sử dụng các bài tập trong giảng dạy các kỹ thuật còn hạn chế. Có thể tổng hợp thực trạng việc sử dụng các bài tập trong giảng dạy nhảy ném rổ của đối tượng nghiên cứu được trình bày tại bảng 1.

Qua bảng 1 thấy rằng: Số lượng bài tập sử dụng để giảng dạy, huấn luyện kỹ thuật nhảy ném rổ còn ít, chưa phong phú.

Do vậy chưa tạo được hứng thú cho người học, đồng thời, thời gian tập luyện để hoàn thiện và nâng cao hiệu quả kỹ thuật còn hạn chế.

Các hình thức tập luyện chưa thật đa dạng và phong phú, không tạo được hưng phấn trong tập luyện. Đây chính là nguyên nhân quan trọng dẫn tới hiệu quả thực hiện kỹ thuật nhảy ném rổ của nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ còn thấp.

Điều đó chỉ ra rằng việc lựa chọn các bài tập khoa học nhằm trang bị kỹ thuật cơ bản cho thành viên là cực kỳ quan trọng. Đặc biệt là nhảy ném rổ, vì đây là kỹ thuật quan trọng được sử dụng chủ yếu trong tập luyện và thi đấu. Từ vấn đề nêu trên, việc tìm ra các bài tập nhằm nâng cao hiệu quả nhảy ném rổ cho nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình là vấn đề cấp thiết cần quan tâm nghiên cứu.

2.1.1. Lựa chọn test đánh giá hiệu quả nhảy ném rổ của nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình.

2.1.1.1. Căn cứ ý kiến chuyên gia lựa chọn các nội dung kiểm tra đánh giá nhảy ném rổ cho đối tượng nghiên cứu.

Để lựa chọn các test ứng dụng

trong công tác kiểm tra, đánh giá hiệu quả bài tập nâng cao nhảy ném rổ cho đối tượng nghiên cứu, qua tham khảo các tài liệu có liên quan cho thấy, quá trình lựa chọn các chỉ tiêu, các test đánh giá phải tuân thủ 3 nguyên tắc sau:

1- Nguyên tắc 1: Các test lựa chọn phải được đánh giá toàn diện về mặt tổ chất thể lực và yếu tố kỹ thuật.

2- Nguyên tắc 2: Việc lựa chọn các test phải đảm bảo tính thông báo, độ tin cậy và mang tính thông tin cần thiết của đối tượng nghiên cứu

3- Nguyên tắc 3: Các test lựa chọn phải có các chỉ tiêu đánh giá cụ thể, có hình thức tổ chức đơn giản, phù hợp với điều kiện thực tế.

Tham khảo các tài liệu chuyên môn có liên quan đến vấn đề nghiên cứu của các tác giả trong và ngoài nước, đồng thời, tham khảo và tìm hiểu thực trạng công tác huấn luyện nhảy ném rổ cho nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình đã tổng hợp được 5 chỉ tiêu (test) đánh giá hiệu quả nhảy ném rổ cho đối tượng nghiên cứu. Các test được lựa chọn đều đáp ứng được các tiêu chuẩn về góc độ sư phạm.

**BẢNG 3. TÍNH THÔNG BÁO CỦA CÁC TEST ĐÁNH GIÁ NHẢY NÉM RỔ CỦA ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU (n=18)**

TT	TEST	HỆ SỐ TƯƠNG QUAN	P
1	Tại chỗ nhảy ném rổ cự ly gần góc chính diện (quả/20 quả)	0.853	<0.05
2	Nhảy ném rổ 1 tay trên cao cự ly gần ở 3 vị trí × 5 lần (quả)	0.862	<0.05

BẢNG 4. KẾT QUẢ XÁC ĐỊNH ĐỘ TIN CẬY CỦA CÁC TEST ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ NHẢY NÉM RỔ CỦA ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU (n = 18)

TT	TEST	KẾT QUẢ KIỂM TRA		HỆ SỐ TƯƠNG QUAN (r)
		Lần 1 ($\bar{x} \pm \delta$)	Lần 2 ($\bar{x} \pm \delta$)	
1	Tại chỗ nhảy ném rổ cự ly gần góc chính diện (quả/20 quả)	11.7±21.75	11.8±1.64	0.885
2	Nhảy ném rổ 1 tay trên cao cự ly gần ở 3 vị trí × 5 lần (quả)	9.2±1.02	9.3±1.06	0.868

Để đảm bảo tính khách quan, tác giả tiến hành phỏng vấn các giảng viên đang trực tiếp giảng dạy môn GDTC Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình và các giảng viên bộ môn bóng rổ Trường ĐHSP TDTT Hà Nội. Qua phỏng vấn đã lựa chọn các test có sự đồng thuận cao từ 80% trở lên để đưa vào đánh giá hiệu quả nhảy ném rổ cho đối tượng nghiên cứu. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 2

Từ kết quả thu được ở bảng 2 đã chọn được 2 test có số phiếu tán thành từ 85% trở lên và phần lớn đều xếp ở mức độ rất quan trọng để đánh giá hiệu quả nhảy ném rổ cho nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình. Các test gồm:

Test 1. Tại chỗ nhảy ném rổ cự ly gần góc chính diện (quả/20 quả).

Test 2. Nhảy ném rổ 1 tay trên cao cự ly gần ở 3 vị trí × 5 lần (quả).

2.1.1.2. Xác định độ tin cậy, tính thông báo của các nội dung kiểm tra đánh giá nhảy ném rổ cho đối tượng nghiên cứu

*** Xác định tính thông báo**

Với 02 nội dung kiểm tra đánh giá nhảy ném rổ cho nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình, tác giả chỉ tiến hành xác định tính thông báo và độ tin cậy của các test (trừ test đánh giá hiệu quả kỹ thuật).

Nghiên cứu tiến hành kiểm tra sơ bộ trên đối tượng nghiên cứu (18 nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình) ở 02 test đã lựa chọn qua phỏng vấn làm cơ sở để xác định hệ số tương quan giữa kết quả lập test với thành tích nhảy ném rổ. Kết quả thu được như trình bày ở bảng 3.

Từ kết quả thu được ở bảng 3 cho thấy: Cả 02 test đã lựa chọn ở đối tượng nghiên cứu đều thể hiện mối tương quan mạnh, có đầy đủ tính thông báo ($|r| > |0.7|$ với $P < 0.05$) có thể ứng dụng trong thực tiễn đánh giá trình độ nhảy ném rổ cho nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình.

Từ những kết quả nghiên cứu nêu trên đã lựa chọn được các test đủ giá trị thông báo để tiếp tục nghiên cứu về độ tin cậy của chúng

*** Xác định độ tin cậy của Test**

Nhằm mục đích xác định độ tin cậy của hệ thống các test đã qua khảo nghiệm tính thông báo để đánh giá trình độ nhảy ném rổ cho nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình, tác giả tiến hành kiểm tra 2 lần trong điều kiện quy trình, quy phạm như nhau và trong cùng một thời điểm. Kết quả thu được như trình bày ở bảng 4.

Từ kết quả thu được ở bảng 4 cho thấy: Cả 02 test đã qua kiểm tra tính thông báo đều thể hiện hệ số tin cậy giữa 2 lần kiểm tra ở mức độ rất cao ($r > 0.800$ với $P < 0.05$). Điều đó cho thấy hệ thống các test trên đây đều thể hiện mối tương quan mạnh, có đầy đủ tính thông báo, đủ độ tin cậy, mang tính khả thi và phù hợp với đối tượng nghiên cứu cũng như điều kiện thực tiễn tại nhà trường trong việc đánh giá hiệu quả nhảy ném rổ cho nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình

Như vậy, từ kết quả nghiên cứu nêu trên đã lựa chọn được 02 test, các test này đều đảm

BẢNG 5. THỰC TRẠNG SỬ DỤNG KỸ THUẬT NHẢY NÉM RỔ TẠI GIẢI BÓNG RỔ CÁC TRƯỜNG THPT TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH HÒA BÌNH

CÁC NĂM	TỔNG SỐ LẦN NÉM RỔ TRONG TOÀN GIẢI	DI ĐỘNG 2 BƯỚC NHẢY NÉM RỔ		TẠI CHỖ NHẢY NÉM RỔ		CÁC KỸ THUẬT NÉM RỔ KHÁC	
		Số lần SD %	Thành công %	Số lần SD %	Thành công %	Số lần SD %	Thành công %
Năm 2019	213	68	40	71	32	74	44
		31.9%	58.8%	19.2%	45%	34.7%	59.4%
Năm 2020	203	63	49	73	41	67	50
		31%	77.7%	35.9%	56.1%	33%	74.6%
Năm 2021	198	66	27	63	28	69	40
		33.3%	40.9%	31.8%	44.4%	34.8%	57.9%
Năm 2022	200	63	35	60	30	77	43
		31.5%	55.5%	30%	50%	38.5%	55.8%
Tổng	814	260	151	267	131	287	177
		31.9%	58%	32.8%	49%	35.2%	61.6%

BẢNG 6. THỰC TRẠNG KHẢ NĂNG THỰC HIỆN NHẢY NÉM RỔ CỦA ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU

TT	CÁC TEST	THPT 19/5		THPT KIM BÔI A		SỰ KHÁC BIỆT
		$(\bar{x} \pm \delta)$	n	$(\bar{x} \pm \delta)$	n	t
1	Tại chỗ nhảy ném rổ cự ly gần góc chính diện (quả/20 quả)	11.7±1.52	18	14.23±1.65	16	3.524
2	Nhảy ném rổ 1 tay trên cao cự ly gần ở 3 vị trí × 5 lần (quả)	9.2±1.06	18	12.5±1.32	16	3.652

bảo đảm độ tin cậy, tính thông báo, có thể sử dụng để đánh giá hiệu quả nhảy ném rổ cho nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình. Các test gồm:

Test 1: Tại chỗ nhảy ném rổ cự ly gần góc chính diện (quả/20 quả)

Test 2: Nhảy ném rổ 1 tay trên cao cự ly gần ở 3 vị trí × 5 lần (quả)

2.2. Thực trạng hiệu quả nhảy ném rổ của nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5 Kim Bôi Hòa Bình

Để đánh giá thực trạng hiệu quả nhảy ném rổ của đối tượng nghiên cứu tác giả tiến hành qua 2 phương pháp:

Thu thập, thống kê và xử lý

số liệu để có sự đánh giá về hiện trạng ứng dụng kỹ thuật ném rổ trong thi đấu của nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình qua các năm qua các trận thi đấu tại các giải Bóng rổ giành cho học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Hòa Bình. Kết quả được trình bày tại bảng 5.

Kết quả thống kê thu được ở bảng 5. cho thấy kỹ thuật tại chỗ nhảy ném rổ được sử dụng nhiều trong thi đấu 267/814 lần, chiếm tỷ lệ 32.8% nhưng thành công là 131 lần chiếm 49%.Tỷ lệ thành công của kỹ thuật nhảy ném rổ có tăng qua các năm từ 2019 đến 2022 nhưng không đáng kể. Điều này cho thấy cần thiết phải có hệ thống bài tập phù hợp, tổ chức

giảng dạy một cách khoa học nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện kỹ thuật nhảy ném rổ cho nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường, Kim Bôi, Hòa Bình.

So sánh Hiệu quả nhảy ném rổ của nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình với nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ một số Trường THPT trên địa bàn huyện Kim Bôi. Kết quả được trình bày tại bảng 6.

Qua bảng 6 cho thấy, Hiệu quả nhảy ném rổ của nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình so với nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT Kim Bôi A có sự khác nhau, ở cả 2 test đều có sự khác biệt và kết quả đánh giá Hiệu quả nhảy



ném rổ của của nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình kém hơn so với Hiệu quả nhảy ném rổ của nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ các Trường THPT Kim Bôi A, và Kim Bôi Hòa Bình.

3. KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu cho thấy, thực trạng công tác huấn luyện kỹ thuật nhảy ném rổ của của nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ

Trường THPT 19/5 Kim Bôi, Hòa Bình còn một số bất cập, cụ thể:

Bài tập nâng cao hiệu quả nhảy ném rổ được sử dụng trong giảng dạy, huấn luyện cho đối tượng nghiên cứu chưa nhiều, chưa có hệ thống bài tập phù hợp dẫn đến hiệu quả thực hiện nhảy ném rổ của nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ Trường THPT 19/5, Kim Bôi, Hòa Bình chưa được cao, hiệu

quả sử dụng kỹ thuật nhảy ném rổ trong thi đấu qua các năm 2019 đến 2022 không có sự tăng trưởng rõ rệt, khả năng thực hiện nhảy ném rổ của đối tượng nghiên cứu thấp hơn nữ học sinh đội tuyển Bóng rổ các trường THPT trong toàn huyện. ■

Ngày tòa soạn nhận bài: 11/05/2025,
ngày phản biện đánh giá: 25/05/2025,
ngày chấp nhận đăng bài: 14/06/2025

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nguyễn Văn Đức (2008), *Toán thống kê*, Nhà xuất bản Thể dục thể thao, Hà Nội.
2. Lưu Quang Hiệp, Phạm Thị Uyên (1995), *Sinh lý học Thể dục thể thao*, Nhà xuất bản Thể dục thể thao, Hà Nội.
3. Trần Văn Mạnh (dịch) (1997), *Bóng rổ*, Nhà xuất bản Thể dục thể thao, Hà Nội.
4. Nguyễn Văn Trung, Nguyễn Quốc Quân, Phạm Văn Thảo (2003), *Giáo trình bóng rổ*, Nhà xuất bản Thể dục thể thao, Hà Nội.
5. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tồn (1993), *Lý luận và phương pháp Thể dục thể thao*, Nhà xuất bản Thể dục thể thao, Hà Nội.