XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT NGOẠI KHÓA MÔN BÓNG ĐÁ CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC AN NINH NHÂN DÂN

BUILDING EXTRACURRICULAR PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM FOOTBALL FOR STUDENT AT THE PEOPLE'S SECURITY UNIVERSITY

TÓM TẮT: Qua nghiên cứu đã lựa chọn được 04 nội dung lý thuyết và 04 nội dung về hệ thống kỹ thuật, thi đấu, trọng tài và thể lực làm cơ sở xây dựng chương trình giáo dục thể chất ngoại khóa môn Bóng đá cho sinh viên Trường Đại học An ninh nhân dân. Từ các nội dung đã lựa chọn, nghiên cứu đã xây dựng được chương trình giáo dục thể chất ngoại khóa môn Bóng đá với thời lượng 120 tiết đảm bảo tính khoa học, phù hợp với thực tiễn cho sinh viên tham gia học tập môn Bóng đá tại Trường Đại học An ninh nhân dân.

TỪ KHÓA: Chương trình, giáo dục thể chất, ngoại khóa, môn Bóng đá, sinh viên

ABSTRACT: Through research, four theoretical contents and four contents on the system of techniques, competition, refereeing, and physical fitness have been selected as the basis for developing an extracurricular physical education curriculum in football for students at the People's Security University. From the selected contents, the research has developed a football physical education program with a duration of 120 hours, ensuring scientific rigor and practicality for students participating in the football course at the People's Security university.

KEYWORD: Curriculum, physical education, extracurricular, football, student.

BÙI TRẦN KHÁNH
LÊ HOÀNG NGÂN
Trường Đại học An ninh Nhân dân
LÊ THIẾT CAN
Trường Đại học Thể dục Thể thao Thành phố Hồ Chí Minh

BUI TRAN KHANH
LE HOANG NGAN
People's Security University
LE THIET CAN
University of Sport Ho Chi Minh city

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Chương trình giáo dục thể chất (GDTC) trong các trường cao đẳng, đại học nhằm giải quyết các nhiệm vụ giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về rèn luyện thể lực của sinh viên, giáo dục đạo đức xã hội chủ nghĩa, cung cấp cho sinh viên (SV) những kiến thức lý luận cơ bản về nội dung và phương pháp tập luyện thể dục thể thao (TDTT), góp phần duy trì và củng cố sức khỏe sinh viên.

Chương trình môn học GDTC nhằm cung cấp kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen luyện tập thể dục, thể thao để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, tầm vóc, hoàn thiện nhân cách, nâng cao khả năng học tập, kỹ năng hoạt động xã hội với tinh thần, thái độ tích cực, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện. Kiến thức trong chương trình GDTC được xác định bởi những tri thức chung, các hệ thống kỹ năng, kỹ xảo phong phú để điều khiển các hoạt động của cơ thể trong không gian và thời gian, biết sử dụng các kỹ năng, kỹ xảo vận động trong điều kiện sống và hoạt động khác của con người. Kiến thức chương trình GDTC có ý nghĩa rất quan trọng trong việc tiếp thu kỹ năng, kỹ xảo vận động. Kỹ năng thực hành trong chương trình GDTC được hiểu như ở mức độ đánh giá nhất định (kỹ năng kỹ xảo) thực hiện kỹ thuật động tác trong chương trình GDTC. Do vậy, việc tiến hành xây dựng chương trình GDTC ngoại khóa môn Bóng

đá cho SV đảm bảo hiệu quả, khoa học, phù hợp với điều kiện thực tiễn ở Trường Đại học An ninh nhân dân là cần thiết được thực hiện. Kết quả của nghiên cứu này sẽ góp phần nâng cao chất lượng công tác GDTC, thể thao ngoại khóa cho SV tại Trường Đại học An ninh nhân dân.

Phương pháp nghiên cứu:

Nghiên cứu đã sử dụng phương pháp tổng hợp và phân tích tài liệu, phương pháp phỏng vấn và phương pháp toán học thống kê.

Khách thể nghiên cứu:

Nghiên cứu tiến hành phỏng vấn 15 người là giảng viên giảng dạy, các huấn luyện viên có kinh nghiệm và am hiểu về giảng dạy môn Bóng đá đang công tác tại Thành phố Hồ Chí Minh.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Lựa chọn các nội dung xây dựng chương trình

Qua kết quả tham khảo các giáo trình, tài liệu giảng dạy môn Bóng đá, kết hợp mạn đàm trao đổi chuyên môn với các giảng viên, huấn luyện viên về các nội dung cơ bản bản môn Bóng đá để trang bị cho SV. Kết quả sơ bộ đã xác định được lý thuyết có 06 nội dung, thực hành có 04 nội dung về hệ thống kỹ thuật, thi đấu, trọng tài và thể lực để làm cơ sở xây dựng chương trình GDTC ngoại khóa môn Bóng đá cho SV Trường Đại học An ninh nhân dân.

Để lựa chọn các nội dung chương trình giảng dạy ngoại khóa môn Bóng đá cho SV Trường Đại học An ninh nhân dân, nghiên cứu tiến hành lập phiếu phỏng vấn gửi đến các khách thể nghiên cứu với mục đích lựa chọn các nội dung phù hợp, đảm bảo độ tin cậy. Nghiên cứu tiến hành phỏng vấn 15 người là các giảng viên, các huấn luyện viên có kinh nghiệm và am hiểu về dạy môn Bóng đá. Nghiên cứu quy ước chỉ chọn các nội dung có từ 80% tỷ lệ ý kiến tán thành của khách thể nghiên cứu. Qua phỏng vấn thu được các kết quả như sau:

BẢNG 1: KẾT QUẢ KIỂM ĐỊNH WILCOXON GIỮA 2 LẦN PHỎNG VẤN (n=15)

Test Statisticsb	Phỏng vấn Test lần 2 - Phỏng vấn Test lần 1
Z	-0.858a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.157
a. Based on negative ranks.	
b. Wilcoxon Signed Ranks Test	

- Kết quả kiểm định Wilcoxon giữa 2 lần phỏng vấn tại bảng 1 cho thấy giá trị sig. = 0.187> 0.05 (ngưỡng xác suất thống kê không có ý nghĩa tại P > 0.05). Do đó chấp nhận giả thiết H0. Kết luận rút ra: theo kiểm định Wilcoxon, có tính trùng hợp và ổn định giữa 2 lần phỏng vấn.

- Theo quy ước lựa chọn các nội dung đạt 80% ý kiến đồng ý, qua 02 lần phỏng vấn thu được các nội dung (bảng 2) để tiến hành xây dựng chương trình giảng dạy ngoại khóa môn Bóng đá cho SV Trường Đại học An ninh nhân dân được như sau:

1/ Lý thuyết bao gồm 04 nội dung bao gồm:

- Nguồn gốc, lịch sử phát triển môn Bóng đá Thế giới và Việt Nam
- Vị trí, vai trò của môn Bóng đá
- Ý nghĩa, tác dụng của quá trình tập luyện và thi đấu Bóng đá
- Luật thi đấu Bóng đá

2/Thực hành với các nội dung như sau:

* Hoạt động không bóng bao gồm 03 nội dung:

+Kỹ thuật chạy.
+Kỹ thuật nhảy.
+Kỹ thuật đi bộ.

* Hoạt động có bóng bao gồm 06 nhóm nội dung như sau:

- Kỹ thuật tâng bóng - cảm giác bóng bao gồm 05 nội dung:

+Tâng bóng bằng mu bàn chân
+ Tâng bóng bằng lòng bàn chân
+ Tâng bóng bằng đùi
+ Tâng bóng bằng vai
+ Tâng bóng bằng đầu

- Kỹ thuật đá bóng bao gồm 04 nội dung:

+ Đá bóng bằng mu giữa bàn chân.
+ Đá bóng bằng mu trong bàn chân.
+ Đá bóng bằng mu ngoài bàn chân.
+ Đá bóng bằng lòng bàn chân.

- Kỹ thuật đánh đầu bao gồm 07 nội dung:

+ Đứng tại chỗ dùng trán giữa đánh bóng về phía trước
+ Đứng tại chỗ, chuyển thân đánh đầu bằng trán giữa.
+ Chạy đà, đánh đầu bằng trán giữa.
+ Bật nhảy, đánh đầu bằng trán giữa.

+ Bật nhảy tại chỗ, đánh đầu bằng trán giữa.

+ Bật một chân đánh đầu trán giữa có chạy đà.

+ Chạy đà dậm nhảy một chân, chuyển thân dùng trán giữa đánh đầu.

- Kỹ thuật nhận bóng bao gồm 03 nội dung:

+ Kỹ thuật nhận bóng bằng mu bàn chân

+ Kỹ thuật nhận bóng bằng lòng bàn chân

+ Kỹ thuật nhận bóng bằng gan bàn chân

- Kỹ thuật dẫn bóng bao gồm 04 nội dung:

+ Dẫn bóng bằng mu ngoài.

+ Dẫn bóng bằng mu trong

+ Dẫn bóng bằng lòng bàn chân.

+ Dẫn bóng bằng mu giữa.

- Kỹ thuật ném biên bao gồm 02 nội dung:

+ Đứng tại chỗ ném biên.

+ Chạy đà ném biên.

3/ Thực hành tổ chức thi đấu và trọng tài

4/ Thể lực chung, chuyên môn bao gồm 02 nội dung

- Các bài tập phát triển sức nhanh, mạnh, bền

- Các bài tập phát triển khả năng phối hợp vận động, mềm dẻo.

BẢNG 2: KẾT QUẢ PHỎNG VẤN LỰA CHỌN NỘI DUNG GIẢNG DẠY NGOẠI KHÓA MÔN BÓNG ĐÁ (n=15)

TT	NỘI DUNG	LẦN 1		LẦN 2	
		Tán thành	Tỷ lệ %	Tán thành	Tỷ lệ %
I	**Lý thuyết**				
1	Nguồn gốc, lịch sử phát triển môn Bóng đá Thế giới và Việt Nam	14	93.3	14	93.3
2	Vị trí, vai trò của môn Bóng đá	15	100	14	93.3
3	Ý nghĩa, tác dụng của quá trình tập luyện và thi đấu Bóng đá	15	100	15	100
4	Trọng tài môn Bóng đá	10	66.7	9	60.0
5	Cơ sở khoa học của môn Bóng đá	9	60.0	9	60.0
6	Luật thi đấu Bóng đá	15	100	15	100
II	**Thực thành**				
2.1.	Hoạt động không bóng:				
1	Kỹ thuật chạy.	15	100	15	100
2	Kỹ thuật nhảy.	15	100	14	93.3
3	Kỹ thuật đi bộ.	14	93.3	14	93.3
2.2	Hoạt động có bóng:				
2.2.1	Kỹ thuật tâng bóng - cảm giác bóng				
1	Tâng bóng bằng mu bàn chân	15	100	14	93.3
2	Tâng bóng bằng lòng bàn chân	14	93.3	14	93.3
3	Tâng bóng bằng cẳng chân	10	66.7	10	66.7
4	Tâng bóng bằng đùi	13	86.7	14	93.3
5	Tâng bóng bằng vai	13	86.7	14	93.3
6	Tâng bóng bằng đầu	13	86.7	14	93.3
2.2.2	Kỹ thuật đá bóng				
1	Đá bóng bằng mu giữa bàn chân.	14	93.3	14	93.3
2	Đá bóng bằng mu trong bàn chân.	13	86.7	14	93.3
3	Đá bóng bằng mu ngoài bàn chân.	13	86.7	14	93.3
4	Đá bóng bằng lòng bàn chân.	13	86.7	14	93.3
5	Đá bóng bằng mũi bàn chân.	8	53.3	9	60.0
6	Đá bóng bằng gót bàn chân.	8	53.3	9	60.0
7	Đá bóng bằng gan bàn chân.	10	66.7	10	66.7
8	Hất bóng bằng mu bàn chân.	9	60.0	8	53.3

9	Các trường hợp đá bóng di động :				
9.1	- Đá bóng đang lăn.	11	73.3	11	73.3
9.2	- Đá bóng bay	10	66.7	10	66.7
9.3	- Đá bóng bay bên cạnh cầu thủ	10	66.7	10	66.7
9.4	- Đá móc qua đầu.	8	53.3	9	60.0
9.5	- Đá bóng nửa nảy.	8	53.3	9	60.0
2.2.3	Kỹ thuật đánh đầu				
1	Đứng tại chỗ dùng trán giữa đánh bóng về phía trước.	14	93.3	14	93.3
2	Đứng tại chỗ, chuyển thân đánh đầu bằng trán giữa.	13	86.7	14	93.3
3	Chạy đà, đánh đầu bằng trán giữa.	13	86.7	14	93.3
4	Bật nhảy, đánh đầu bằng trán giữa.	13	86.7	14	93.3
5	Bật nhảy tại chỗ, đánh đầu bằng trán giữa.	14	93.3	14	93.3
6	Bật một chân đánh đầu trán giữa có chạy đà.	13	86.7	14	93.3
7	Chạy đà dậm nhảy một chân, chuyển thân dùng trán giữa đánh đầu.	13	86.7	14	93.3
8	Động tác "Cá nhảy" đánh đầu.	8	53.3	9	60.0
9	Đứng tại chỗ đánh đầu bằng trán bên.	11	73.3	11	73.3
10	Chạy đà đánh đầu bằng trán bên.	10	66.7	10	66.7
11	Nhảy lên đánh đầu bằng trán bên.	10	66.7	10	66.7
12	Đứng tại chỗ dùng đỉnh đầu chuyển bóng về sau.	11	73.3	11	73.3
13	Đứng tại chỗ dậm nhảy bằng hai chân đánh bóng bằng đỉnh đầu ra sau.	10	66.7	10	66.7
14	Chạy đà dậm nhảy bằng một chân đánh bóng bằng đỉnh đầu ra sau.	10	66.7	10	66.7
2.2.4.	Kỹ thuật nhận bóng				
1	Kỹ thuật nhận bóng bằng mu bàn chân	13	86.7	13	86.7
2	Kỹ thuật nhận bóng bằng lòng bàn chân	13	86.7	14	93.3
3	Kỹ thuật nhận bóng bằng gan bàn chân	13	86.7	14	93.3
4	Kỹ thuật nhận bóng bằng đùi.	11	73.3	11	73.3
5	Kỹ thuật nhận bóng bằng ngực.	10	66.7	10	66.7
6	Kỹ thuật nhận bóng bằng đầu.	11	73.3	11	73.3
7	Kỹ thuật nhận bóng nửa nảy.	11	73.3	11	73.3
2.2.5	Kỹ thuật giữ bóng				
1	- Giữ bóng thấp bằng mu giữa.	8	53.3	9	60.0
2	- Giữ bóng thấp bằng mu ngoài.	8	53.3	9	60.0
3	- Giữ bóng thấp bằng gan bàn chân.	10	66.7	10	66.7
1	- Giữ bóng nửa nảy bằng lòng bàn chân.	10	66.7	10	66.7
2	- Giữ bóng nửa nảy bằng mu ngoài.	10	66.7	10	66.7
3	- Giữ bóng nửa nảy bằng gan bàn chân.	9	60.0	9	60.0
4	- Giữ bóng nửa nảy bằng cẳng chân.	10	66.7	10	66.7
5	- Giữ bóng nửa nảy bằng bụng.	11	73.3	11	73.3
1	- Giữ bóng trên không bằng mu giữa.	9	60.0	9	60.0
2	- Giữ bóng trên không bằng lòng bàn chân.	10	66.7	10	66.7
3	- Giữ bóng trên không bằng đùi.	11	73.3	11	73.3
4	- Giữ bóng trên không bằng ngực:	9	60.0	9	60.0
	+ Loại ưỡn ngực.	10	66.7	10	66.7
	+ Loại hóp ngực.	11	73.3	11	73.3
5	- Giữ bóng trên không bằng đầu.	9	60.0	9	60.0

2.2.6	Kỹ thuật dẫn bóng				
1	- Dẫn bóng bằng mu trong.	13	86.7	14	93.3
2	- Dẫn bóng bằng mu ngoài.	13	86.7	13	86.7
3	- Dẫn bóng bằng lòng bàn chân.	13	86.7	14	93.3
4	- Dẫn bóng bằng mu giữa.	13	86.7	14	93.3
2.2.7	Kỹ thuật động tác giả:				
1	- Nhận bóng chuyền tới từ phía trước.	11	73.3	11	73.3
2	- Vờ ngã đầu để đánh bóng về trước.	9	60.0	9	60.0
3	- Vờ vung chân để đá bóng về trước.	10	66.7	10	66.7
4	- Ngã thân đổi hướng.	11	73.3	11	73.3
5	- Thả bống lăn lọt qua giữa hai chân hay bên cạnh.	10	66.7	10	66.7
6	- Dẫn bóng khi đối phương ở phía sau.	11	73.3	11	73.3
7	- Ngã thân đổi hướng.	10	66.7	10	66.7
8	- Vờ dừng bóng.	11	73.3	11	73.3
9	- Giữ bóng bằng gan bàn chân.	10	66.7	10	66.7
10	- Vờ vung chân đá bóng.	11	73.3	11	73.3
11	- Chạy nhanh qua một bên đối phương, đồng thời đẩy bóng đi phía khác sau chân trụ của mình và qua đối phương.	10	66.7	10	66.7
2.2.8	Kỹ thuật tranh cướp bóng				
1	- Tranh cướp trước mặt.	11	73.3	11	73.3
2	- Tranh cướp sau lưng.	10	66.7	10	66.7
3	- Tranh cướp bên cạnh.	11	73.3	11	73.3
2.2.9	Kỹ thuật ném biên:				
1	- Đứng tại chỗ ném biên.	13	86.7	13	86.7
2	- Chạy đà ném biên.	14	93.3	14	93.3
2.2.10	Kỹ thuật thủ môn				
1	- Hoạt động không bóng	11	73.3	11	73.3
	+ Di động trượt hai chân đuổi nhau, lúc di động, mũi chân hướng về bóng.	10	66.7	10	66.7
	+ Di động chạy chéo bước chân (cắt kéo).	11	73.3	11	73.3
2	- Hoạt động có bóng.	11	73.3	11	73.3
	+ Bắt bóng lăn sệt.	10	66.7	10	66.7
	+ Bắt bóng trung bình.	11	73.3	11	73.3
	+ Bắt bóng cao.	11	73.3	11	73.3
	+ Đấm bóng.	10	66.7	10	66.7
	+ Vồ bắt bóng.	11	73.3	11	73.3
	+ Lao đấm bóng.	11	73.3	11	73.3
	+ Vồ đấm bóng trung bình cao.	10	66.7	10	66.7
	+ Đấm bóng cao mạnh.	11	73.3	11	73.3
	+ Dùng chân đá bóng.	11	73.3	11	73.3
	+ Dẫn bóng.	10	66.7	10	66.7
III	**Thực hành tổ chức thi đấu và trọng tài**	14	93.3	14	93.3
IV	**Thể lực chung, chuyên môn**				
1	Các bài tập phát triển sức nhanh, mạnh, bền	14	93.3	14	93.3
2	Các bài tập phát triển khả năng phối hợp vận động, mềm dẻo	14	93.3	14	93.3
3	Các bài tập với trọng lượng phụ	11	73.3	11	73.3

2.2.Xây dựng chương trình giáo dục thể chất ngoại khóa môn Bóng đá cho sinh viên Trường Đại học An ninh nhân dân

2.2.1. Mục đích, nhiệm vụ của chương trình giảng dạy

❖Mục đích

- Kiến thức: Học viên nắm những kiến thức về nguồn gốc và lịch sử phát triển môn Bóng đá.

- Phương pháp giảng dạy thực hành các kỹ thuật

- Luật, phương pháp tổ chức thi đấu và công tác trọng tài

- Kỹ năng: Thực hiện tốt các kỹ thuật, luyện tập có trình độ thể lực chuyên môn và phát huy tốt trong các cuộc thi đấu

- Thái độ: Tích cực học tập, tự phân tích các tình huống trong tập luyện

❖Nhiệm vụ

- Nghiên cứu và tập luyện các kỹ thuật của môn Bóng đá. Phương pháp giảng dạy thực hành các kỹ thuật phát triển thể lực và thể lực chuyên môn.

- Giáo dục đạo đức, hoàn thiện nhân các sinh viên, đáp ứng được yêu cầu và mục tiêu đào tạo của chương trình

2.2.2. Phân phối thời gian của chương trình giảng dạy

Nghiên cứu tiến hành phân phối thời gian giảng dạy ngoại khóa môn Bóng đá tại Trường Đại học An ninh nhân dân cụ thể tại bảng 3.

Từ bảng phân phối thời gian chung của chương trình là cơ sở để xây dựng bảng phân phối thời gian cụ thể cho chương trình với nội dung, cấu trúc chương trình ngoại khóa môn Bóng đá bao gồm các nội dung như sau:

BẢNG 3: BẢNG PHÂN PHỐI THỜI GIAN CỦA CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY MÔN NGOẠI KHÓA MÔN BÓNG ĐÁ

TT	NỘI DUNG	SỐ TIẾT HỌC
1	Lý thuyết	6
2	Thực hành	102
3	Thực tập và tổ chức TĐ trọng tài	9
4	Đánh giá cuối học phần	3
Tổng cộng		**120**

BẢNG 4: BẢNG PHÂN PHỐI THỜI GIAN CỤ THỂ CỦA CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY NGOẠI KHÓA MÔN BÓNG ĐÁ

NỘI DUNG GIẢNG DẠY	TỔNG SỐ TIẾT
I. LÝ THUYẾT	6
Nguồn gốc, lịch sử phát triển môn Bóng đá Thế giới và Việt Nam	
Ý nghĩa, tác dụng của quá trình tập luyện và thi đấu Bóng đá	
Trọng tài môn Bóng đá	
Luật thi đấu Bóng đá	
II. THỰC HÀNH	111
1. Hoạt động không bóng	
Kỹ thuật đi bộ	
Kỹ thuật nhảy	
Kỹ thuật chạy	
2. Hoạt động có bóng	
Kỹ thuật tâng bóng, cảm giác bóng	
Kỹ thật đá bóng	
Kỹ thuật đánh đầu	
Kỹ thuật nhận bóng	
Kỹ thuật ném biên	
Kỹ thuật dẫn bóng	
3. Thực hành tổ chức thi đấu và trọng tài	
Thực hành tổ chức thi đấu	
Thực hành trọng tài	
4. Thể lực chung và chuyên môn	
Các bài tập phát triển sức nhanh, mạnh, bền	
Các bài tập phát triển khả năng phối hợp vận động, mềm dẻo	
III. Thi kết thúc môn	3
Thực hành	
Lý thuyết	
Tổng cộng	**120**

- Phần lý thuyết: 6 tiết chiếm 5% tổng thời gian, nội dung lý thuyết được giảng dạy lồng ghép trong giờ học thực hành bao gồm các nội dung: Nguồn gốc, lịch sử phát triển môn Bóng đá Thế giới và Việt Nam, Vị trí, vai trò của môn Bóng đá, Ý nghĩa, tác dụng của quá trình tập luyện và thi đấu Bóng đá và Luật thi đấu Bóng đá

- Phần thực hành: 102 tiết

chiếm 85% bao gồm các kỹ thuật cơ bản, một số bài tập phát triển thể lực chung, chuyên môn, tổ chức thi đấu và trọng tài.

- Phần thực tập và tổ chức thi đấu trọng tài Bóng đá: 9 tiết, chiếm 7.5%, bao gồm các phương pháp trọng tài và tổ chức thi đấu.

- Thi kết thúc học phần: 3 tiết chiếm 2.5% nội dung chương trình

Việc xây dựng chương trình được tuân thủ theo nguyên tắc từ dễ đến khó, lượng vận động phù hợp. Chương trình giảng dạy ngoại khóa môn Bóng đá mới được xây dựng với số tiết là 120 tiết. Nội dung chương trình giảng dạy và tiến trình biểu giảng dạy khi thực nghiệm được trình bày tại bảng 4.

2.2.3. Phương pháp kiểm tra đánh giá

Khi kiểm tra kết thúc học phần gồm 2 nội dung:

- Kiểm tra thực hành: Đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn 2mx 2m (05 quả); Ném biên 10 quả (m); Dẫn bóng tốc độ 30m (s)

- Kiểm tra lý thuyết: Theo hình thức thi vấn đáp. Sinh viên bốc thăm câu hỏi trả lời 1 – 2 câu liên quan đến các nội dung lý thuyết về bóng đá đã được học: Nguồn gốc, lịch sử phát triển môn Bóng đá Thế giới và Việt Nam; Ý nghĩa, tác dụng của quá trình tập luyện và thi đấu Bóng đá; Trọng tài môn Bóng đá và Luật thi đấu Bóng đá.

3. KẾT LUẬN

Bằng các phương pháp nghiên cứu định tính và định lượng, nghiên cứu đã xác định được

04 nội dung lý thuyết và 04 nội dung về hệ thống kỹ thuật, thi đấu, trọng tài và thể lực phù hợp với điều kiện thực tiễn, làm cơ sở khoa học để xây dựng chương trình GDTC ngoại khóa môn Bóng đá cho sinh viên Trường Đại học An ninh nhân dân. Kết quả đã xây dựng được chương trình GDTC ngoại khóa môn Bóng đá với thời lượng 120 tiết, cùng tiến trình biểu, giáo án thực hiện. Trong đó giờ thực hành chiếm 111 tiết, lý thuyết 06 tiết, giờ kiểm tra thi kết thúc môn 03 tiết.

Quá trình xây dựng chương trình được tiến hành trong khuôn khổ đảm bảo tính khoa học, phù hợp với thực tiễn khách quan cho sinh viên, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và trình độ chuyên môn của giảng viên trong trường. Nội dung chương trình và mục tiêu của chương trình phù hợp với khả năng học tập của sinh viên. Cấu trúc chương trình và thời lượng chương trình đảm bảo tính sư phạm, tính cập nhật đủ điều kiện để sinh viên hình thành các kỹ năng, kỹ xảo vận động, thói quen vận động thể chất cho sinh viên Trường Đại học An ninh nhân. ■

(Ngày tòa soạn nhận bài: 06/05/2024; ngày phản biện đánh giá: 11/06/2024; ngày chấp nhận đăng: 18/06/2024)

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Công an (2013), Thông tư số 24/2013/TT-BCA, ngày 11/4/2013 về việc ban hành Quy định về tiêu chuẩn rèn luyện thể lực trong lực lượng Công an nhân dân.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), Thông tư số 25/2015/TT-BGD&ĐT, ngày 14/10/2015 về việc Quy định về chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc các chương trình đào tạo trình độ đại học
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), Thông tư số 25/2015/TT-BGD&ĐT, ngày 14/10/2015 về việc Quy định về chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc các chương trình đào tạo trình độ đại học
4. Phạm Cao Cường (2019), Nghiên cứu xây dựng nội dung chương trình Giáo dục thể chất tự chọn (Bóng đá, Bóng rổ) cho sinh viên Trường Đại học kinh tế kỹ thuật Công nghiệp, Luận án tiến sĩ giáo dục học, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh.
5. Nguyễn Tiên Tiến và cộng sự (2016), Giáo trình Phương pháp nghiên cứu khoa học trong Thể dục Thể thao, Nhà xuất bản Đại học quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh.
6. Lý Vĩnh Trường và cộng sự (2017), Giáo trình Bóng đá, Nhà xuất bản Đại học quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh.
7. Đào Trung Tú (2023), Xây dựng chương trình giảng dạy ngoại khóa môn Taekwondo cho sinh viên Trường Đại học Cảnh sát nhân dân, Tạp chí khoa học và đào tạo Thể dục thể thao, số 4, tr 16-20.