



XÁC ĐỊNH THỰC TRẠNG THỂ LỰC VÀ KỸ THUẬT CỦA ĐỘI TUYỂN FUTSAL NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU, QUẬN BÌNH THẠNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

DETERMINING THE PHYSICAL AND TECHNICAL STATUS OF THE MEN'S FUTSAL TEAM AT NGUYEN DINH CHIEU PRIMARY SCHOOL, BINH THANH DISTRICT, HO CHI MINH CITY

TÓM TẮT: Nghiên cứu đã lựa chọn được 10 test dùng để đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh. Kết quả kiểm thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, cho thấy thực trạng thành tích các test đánh giá thể lực của đội tuyển futsal nam trường tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, có độ đồng đều, giá trị trung bình của các test có tính đại diện cho tập hợp mẫu. Còn các test đánh giá kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, có 4/5 test có độ đồng đều, riêng test chuyền bóng 20m vào cầu môn (lần) là mẫu có độ đồng nhất trung bình.

TỪ KHÓA: Đánh giá, thực trạng thể lực và kỹ thuật, đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh.

ABSTRACT: The project has selected 10 tests used to evaluate the physical strength and technique of the men's futsal team at Nguyen Dinh Chieu Primary School, Binh Thanh District, Ho Chi Minh City. Results of physical and technical testing of the men's futsal team at Nguyen Dinh Chieu primary school, showing the current state of performance of physical fitness assessment tests of the men's futsal team at Nguyen Dinh Chieu primary school, with uniformity and value. The average value of the tests is representative of the sample population. As for the technical assessment tests of the male futsal team at Nguyen Dinh Chieu Primary School, 4/5 tests had uniformity, especially the test of passing the ball 20m into the goal (times) was a sample with average uniformity.

KEYWORDS: Evaluating, the physical and technical status, the men's futsal team, Nguyen Dinh Chieu Primary School, Binh Thanh District, Ho Chi Minh City.

HUỖNH TRỌNG KHẢI

Trường ĐHSP TDIT TP.HCM

LÊ VĂN BÉ HAI

Tổng Công ty Văn hóa Sách Việt

LÂM PHƯƠNG TRÀ

Trường ĐHSP TDIT TP.HCM

HUỖNH TRỌNG KHẢI

Ho Chi Minh City University of Physical Education and Sport

LE VAN BE HAI

Vietnamese Book Culture Corporation

LAM PHUONG TRA

Ho Chi Minh City University of Physical Education and Sport

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong những năm gần đây, phong trào bóng đá của quận Bình Thạnh nói riêng và Thành phố Hồ Chí Minh nói chung phát triển mạnh mẽ. Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh là một trường đang chú trọng và quan tâm đến môn bóng đá, qua các năm trường luôn có đội bóng tham gia các giải câu lạc bộ, học sinh.

Vì vậy nếu muốn phong trào bóng đá nói chung và đội tuyển bóng đá nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu nói riêng ngày một mạnh hơn thì không thể không nói đến công tác tuyển chọn và đào tạo những vận động viên yêu thích môn bóng đá. Đặc biệt hằng năm trường có tổ chức giải bóng đá cấp cơ sở qua đó sẽ tuyển chọn những gương mặt nổi bật để bổ sung vào đội tuyển. Tuy

nhiên, đội futsal Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu vẫn có những mặt hạn chế nhất định mà đặc biệt là vấn đề về thể lực và kỹ thuật chuyên môn. Do vậy, việc Xác định đúng thực trạng thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh là một việc làm hết sức quan trọng.

Phương pháp nghiên cứu:

Nghiên cứu đã sử dụng các phương pháp: Tổng hợp và phân tích tài liệu, phỏng vấn bằng phiếu, điều tra xã hội học và toán học thống kê.

Khách thể nghiên cứu:

15 học sinh Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu.

Khách thể phỏng vấn là 20 chuyên gia, giảng viên, giáo viên, trọng tài, nhà quản lý và huấn luyện viên.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Xác định các test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh

2.1.1. Tổng hợp các test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal các tác giả.

Qua tham khảo tài liệu có các test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal của các tác giả như: Trịnh Đình Giang (2022), “Ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển thể lực chuyên môn và kỹ thuật cơ bản cho vận động viên nam đội tuyển futsal Trường Trung học cơ sở Quang Trung Quận

4, Thành phố Hồ Chí Minh”; Nguyễn Văn Giàu (2022), “Nghiên cứu một số bài tập phát triển thể lực cho học sinh nam thông qua chương trình tự chọn môn bóng đá 5 người trường THPT Lê Thánh Tôn - Quận 7 - Thành phố Hồ Chí Minh”; Nguyễn Thanh Hậu (2021), “Nghiên cứu đánh giá sự phát triển thể lực và kỹ thuật của vận động viên nam câu lạc bộ futsal Kardiachain Sài Gòn FC”; Hoàng Minh Chiến (2020), “Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập nâng cao thể lực và kỹ thuật cơ bản cho đội tuyển nam bóng đá 5 người Trường tiểu học Kim Đồng, Quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh”; Nguyễn Nhật Minh (2020), “Ứng dụng một số bài tập phát triển thể lực chuyên môn bóng đá 5 người cho học sinh khối lớp 10 Trường THPT Phạm Phú Thứ, Quận 6, Thành phố Hồ Chí Minh”; Hồ Thanh Nhựt, (2018) “Đánh giá sự phát triển thể lực chuyên môn và kỹ thuật cơ bản cơ bản của nam VĐV đội tuyển bóng đá Futsal Huyện Châu Phú, tỉnh An Giang sau một năm tập luyện”; Nguyễn Minh Hưng (2018), “Nghiên cứu lựa chọn các bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho đội tuyển bóng đá nam Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa Thành phố Hồ Chí Minh”; Lý Vĩnh Trường, Nguyễn Hồng Sơn và cộng sự (2017), “Giáo trình bóng đá futsal”; Trịnh Hữu Lộc, Ngô Hữu Phúc, Lâm Văn Vũ, Phạm Thái Vinh (2015), Giáo trình bóng đá; Ngô Hữu Phúc (2019), “Nghiên cứu xây dựng

và ứng dụng các bài tập phát triển sức nhanh cho vận động viên nam câu lạc bộ Futsal Thái Sơn Nam Thành phố Hồ Chí Minh”; Nguyễn Quốc Duy Kiên (2017), “Nghiên cứu một số bài tập nhằm phát triển thể lực cho đội tuyển bóng đá nam Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, Quận 12”; Nguyễn Duy Thanh (2017), “Nghiên cứu sự phát triển thể lực chuyên môn và kỹ thuật cơ bản cơ bản đội tuyển bóng đá nam Futsal Trường Trung học cơ sở Thốt Nốt, quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ”; Trần Ngọc Minh Khoa (2015), “Nghiên cứu xây dựng hệ thống các bài tập phát triển thể lực cho đội tuyển sinh viên bóng đá futsal nam trường Đại học Đồng Tháp”; ... Qua quá trình tập luyện, giảng dạy và huấn luyện của mình tác giả đã tổng hợp được 37 test thường dùng để đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal trong đó có 11 test thể lực chung, 13 test thể lực chuyên môn, 13 test kỹ thuật của các tác giả là:

- a) 11 test thể lực chung
 - (1) Chạy 30m xuất phát cao (giây)
 - (2) Chạy 60m xuất phát cao (giây)
 - (3) Chạy 100m xuất phát cao (giây)
 - (4) Chạy 200m xuất phát cao (giây)
 - (5) Nằm sấp chống đẩy 30 giây (lần)
 - (6) Nằm ngửa gập bụng (lần)
 - (7) Nằm sấp uốn lưng (lần)
 - (8) Bật xa tại chỗ (cm)
 - (9) Bật cao tại chỗ (cm)
 - (10) Dẻo gập thân (cm)
 - (11) Chạy tùy sức 5 phút (m)



- b) 13 test thể lực chuyên môn
- (1) Lực cơ chân (kg)
 - (2) Chạy 10m (giây)
 - (3) Chạy 4 x 10m (giây)
 - (4) Chạy 5 lần x 30m (giây)
 - (5) Chạy zic zắc (s)
 - (6) Chạy luồn cọc 25m (giây)
 - (7) Nhảy lực giác (s)
 - (8) Nhảy dây 1 phút (lần)
 - (9) Chạy 1500 m (giây)
 - (10) Yoyo Test (giây)
 - (11) Chạy test Cooper 12 phút (m)
 - (12) Beep test (level)
 - (13) Xoạc ngang - dọc (cm)
- c) 13 test kỹ thuật
- (1) Tầng bóng bằng 2 chân (lần)
 - (2) Tầng bóng bằng đầu (lần)
 - (3) Tầng bóng bằng nhiều bộ phận (lần)
 - (4) Đệm bóng bằng lòng 30 giây (lần)
 - (5) Dẫn bóng tốc độ 30m (giây)
 - (6) Dẫn bóng luồn cọc 25m sút cầu môn (giây)
 - (7) Dẫn bóng luồn cọc (giây)
 - (8) Dẫn bóng hình số 8 (giây)
 - (9) Chuyển bóng 20m vào cầu môn (lần)
 - (10) Sút bóng cầu môn từ cự ly 6m (lần)
 - (11) Sút bóng cầu môn cự ly 10m (lần)
 - (12) Sút bóng xa chân không thuận (m)
 - (13) Sút bóng xa chân thuận (m)

Qua đó cho thấy rằng các tác giả rất chú trọng đến thể lực và kỹ thuật cho vận động viên môn futsal. Trong thực tế cho thấy, muốn trở thành một vận động viên futsal có trình độ chuyên môn tốt và có thành tích cao trong tập luyện và thi đấu thì

cần đòi hỏi có một nền tảng thể lực tốt và kỹ thuật điều luyện. Để vận dụng một cách hợp lý và hiệu quả cao trong việc sử dụng các test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh đòi hỏi phải có sự tổng hợp nghiên cứu, lựa chọn nghiêm túc.

2.1.2. Lựa chọn các test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh.

Qua nghiên cứu, tổng hợp tài liệu chuyên môn và các công trình nghiên cứu của các nhà khoa học nghiên cứu tổng hợp được 37 test thường dùng để đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal trong đó có 11 test thể lực chung, 13 test thể lực chuyên môn, 13 test kỹ thuật.

Để việc lựa chọn các test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh được chính xác, khách quan hơn nghiên cứu tiến hành phỏng vấn 02 lần bằng phiếu phỏng vấn 02 lần cách nhau 02 tuần.

Lần 1: Gửi 20 phiếu đến 20 chuyên gia, giảng viên, giáo viên, trọng tài, nhà quản lý và huấn luyện viên để xin ý kiến lựa chọn test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh và nhận lại được 20 phiếu hợp lệ.

Lần 2: Gửi 20 phiếu đến 20

chuyên gia, giảng viên, giáo viên, trọng tài, nhà quản lý và huấn luyện viên để xin ý kiến lựa chọn test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh và nhận lại được 20 phiếu hợp lệ.

Tuy nhiên, để đảm bảo tính khách quan, tránh sai sót khi lựa chọn test, ở mỗi phiếu phỏng vấn, tác giả có bỏ trống cho các huấn luyện viên, chuyên gia, giảng viên, giáo viên, trọng tài, các nhà quản lý có thể bổ sung thêm các test cần thiết. Kết quả cũng thu được vài ý kiến bổ sung về các test nhưng vì thực tế số ý kiến bổ sung quá ít và không phù hợp, nên cũng không bổ sung được test nào vào hệ thống test được tổng hợp.

Cách trả lời phiếu phỏng vấn như sau: Đánh dấu (x) vào một trong hai ô: Đồng ý, Không đồng ý để lựa chọn test đánh giá.

Các test được lựa chọn cần phải đảm bảo các yêu cầu sau:

- Các test được lựa chọn phải đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh.

- Các test được lựa chọn phải có ít nhất từ 80% ($\geq 80\%$) số ý kiến mức đồng ý ở cả 2 lần phỏng vấn.

- Kết quả hai lần phỏng vấn phải đảm bảo tính đồng nhất.

Khách thể phỏng vấn gồm 08 huấn luyện viên chiếm tỷ lệ 40%, giảng viên, giáo viên, nhà quản lý có 10 người chiếm tỷ lệ 50% và có 2 người với vị trí là

trọng tài và các nhà chuyên môn chiếm tỷ lệ 10% khách thể được phỏng vấn.

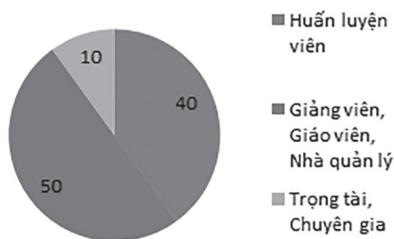
Thâm niên công tác của người được phỏng vấn: có 02 người có thâm niên dưới 06 năm chiếm tỷ lệ 10%, có 07 người thâm niên dưới 12 năm chiếm tỷ lệ 35% và có 11 người có thâm niên trên 12 năm chiếm tỷ lệ 55%.

Kết quả 02 lần phỏng vấn về ý kiến các test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh được giới thiệu ở bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy ở tất cả các kết quả quan sát qua hai lần phỏng vấn của các test đều có χ^2 từ 0.00 đến $1.29 < \chi^2$ bảng = 3.84 ở ngưỡng xác suất $P > 0.05$ nên sự khác biệt ở hai giá trị quan sát không có ý nghĩa thống kê. Vậy kết quả phỏng vấn các chuyên gia, huấn luyện viên và giảng viên có sự đồng nhất cao về ý kiến trả lời.

Tóm lại: Qua 2 bước nghiên cứu, nghiên cứu đã xác định được 10 test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh gồm các test sau:

- (1) Chạy 30m xuất phát cao (giây)
- (2) Chạy 4 x 10m (giây)
- (3) Chạy luôn cọc 25m (giây)
- (4) Nhảy dây 1 phút (lần)
- (5) Chạy Cooper 12phút (m)
- (6) Tăng bóng bằng 2 chân (lần)
- (7) Đệm bóng bằng lòng 30 giây (lần)



BIỂU ĐỒ 1: THÀNH PHẦN ĐỐI TƯỢNG 2 LẦN PHỎNG VẤN

(8) Dẫn bóng luôn cọc 25m sút cầu môn (giây)

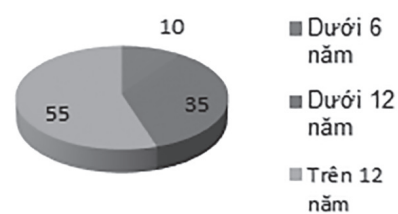
(9) Chuyển bóng 20m vào cầu môn (lần)

(10) Sút bóng cầu môn cự ly 6m (lần)

2.1.3. Kiểm tra độ tin cậy các test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh.

Độ tin cậy của test là mức độ phù hợp giữa kết quả các lần lập test trên cùng một đối tượng thực nghiệm, trong cùng một điều kiện. Cùng một test sử dụng cho cùng một đối tượng nghiên cứu ở các điều kiện như nhau, song ngay sau khi tiêu chuẩn hóa chặt chẽ và dụng cụ đo lường chính xác, các kết quả test vẫn có những biến động nhất định. Các nguyên nhân chính gây ra biến động này là:

- Biến đổi trạng thái của các đối tượng thực nghiệm (sự mệt mỏi, sự thiếu tập trung chú ý...)
- Sự thay đổi điều kiện bên ngoài và dụng cụ đo lường không được kiểm tra (nhiệt độ, gió, độ ẩm...)
- Sự thay đổi trạng thái của người tiến hành đo lường hoặc đánh giá.
- Sự thiếu hoàn thiện của các test.



BIỂU ĐỒ 2: THÂM NIÊN CÔNG TÁC CỦA NGƯỜI ĐƯỢC PHỎNG VẤN

Theo Trịnh Hữu Lộc và Đỗ Vinh: “Dùng phương pháp test lặp lại (retest) đánh giá mức độ tương đồng hay mức độ tương quan giữa hai lần lặp lại test. Lần thứ nhất (test) lần thứ hai (retest) được tiến hành trong cùng một điều kiện; cùng một đối tượng; khoảng nghỉ giữa hai lần thực hiện đủ để nghiệm thể hồi phục hoàn toàn... Khoảng nghỉ thích hợp thường từ 1 đến 7 ngày, sau đó so sánh hai tập hợp kết quả thu được (test và retest) thông qua phân tích tương quan Pearson” [5].

Độ tin cậy của test được chia thành các mức sau:

- $r < 0,7$: Không dùng được.
- $0,7 \leq r < 0,8$: Độ tin cậy yếu.
- $0,8 < r \leq 0,9$: Độ tin cậy trung bình.
- $0,9 < r \leq 0,95$: Độ tin cậy cao.
- $0,95 < r \leq 1$: Độ tin cậy rất cao.

Hệ số tin cậy về bản chất là sự tương quan của test với chính bản thân nó, nên hệ số đó luôn luôn nhỏ hơn 1. Nếu hệ số = 1 thì đó là trường hợp lý tưởng mà trên thực tế rất hiếm.

Một test dùng để đánh giá đối tượng nghiên cứu khi và chỉ khi nó đảm bảo độ tin cậy.

Để xác định độ tin cậy của 10 test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình

**BẢNG 1: KẾT QUẢ PHÒNG VẤN LỰA CHỌN CÁC TEST ĐÁNH GIÁ THỂ LỰC VÀ KỸ THUẬT CỦA ĐỘI TUYỂN FUTSAL NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU, QUẬN BÌNH THẠNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH (n=20)**

TT	TEST	KẾT QUẢ PHÒNG VẤN								χ^2	P
		Lần 1 (n=20)				Lần 2 (n=20)					
		Đồng ý		Không đồng ý		Đồng ý		Không đồng ý			
		n	%	n	%	n	%	n	%		
Thể lực chung											
1	Chạy 30m xuất phát cao (giây)	19	95	1	5	17	85	3	15	1.11	>0.05
2	Chạy 60m xuất phát cao (giây)	13	65	7	35	14	70	6	30	0.11	>0.05
3	Chạy 100m xuất phát cao (giây)	11	55	9	45	13	65	7	35	0.42	>0.05
4	Chạy 200m xuất phát cao (giây)	10	50	10	50	9	45	11	55	0.10	>0.05
5	Nằm sấp chống đẩy 30 giây (lần)	15	75	5	25	15	75	5	25	0.00	>0.05
6	Nằm ngửa gập bụng (lần)	14	70	6	30	15	75	5	25	0.13	>0.05
7	Nằm sấp uốn lưng (lần)	13	65	7	35	13	65	7	35	0.00	>0.05
8	Bật xa tại chỗ (cm)	12	60	8	40	15	75	5	25	1.03	>0.05
9	Bật cao tại chỗ (cm)	15	75	5	25	14	70	6	30	0.13	>0.05
10	Đeo gập thân (cm)	15	75	5	25	15	75	5	25	0.00	>0.05
11	Chạy tùy sức 5 phút (m)	14	70	6	30	15	75	5	25	0.13	
Thể lực chuyên môn											
12	Lực cơ chân (kg)	15	75	5	25	14	70	6	30	0.13	>0.05
13	Chạy 10m (giây)	15	75	5	25	12	60	8	40	1.03	>0.05
14	Chạy 4 x 10m (giây)	17	85	3	15	18	90	2	10	0.23	>0.05
15	Chạy 5 lần x 30m (giây)	13	65	7	35	14	70	6	30	0.11	>0.05
16	Chạy zic zác (s)	15	75	5	25	16	80	4	20	0.14	>0.05
17	Chạy luồn cọc 25m (giây)	17	85	3	15	19	95	1	5	1.11	>0.05
18	Nhảy lực giác (s)	13	65	7	35	10	50	10	50	0.92	>0.05
19	Nhảy dây 1 phút (lần)	17	85	3	15	18	90	2	10	0.23	>0.05
20	Chạy 1500 m (giây)	16	80	4	20	15	75	5	25	0.14	>0.05
21	Yoyo Test (giây)	14	70	6	30	14	70	6	30	0.00	>0.05
22	Chạy test Cooper 12 phút (m)	18	90	2	10	17	85	3	15	0.23	>0.05
23	Beep test (level)	17	85	3	15	14	70	6	30	1.29	>0.05
24	Xoạc ngang - dọc (cm)	14	70	6	30	15	75	5	25	0.13	>0.05
Kỹ thuật											
25	Tâng bóng bằng 2 chân (lần)	20	100	0	0	20	100	0	0	0.00	>0.05
26	Tâng bóng bằng đầu (lần)	16	80	4	20	15	75	5	25	0.14	>0.05
27	Tâng bóng bằng nhiều bộ phận (lần)	12	60	8	40	11	55	9	45	0.10	>0.05
28	Đệm bóng bằng lòng 30 giây (lần)	20	100	0	0	20	100	0	0	0.00	>0.05
29	Dẫn bóng tốc độ 30m (giây)	17	85	3	15	15	75	5	25	0.63	>0.05
30	Dẫn bóng luồn cọc 25m sút cầu môn (giây)	17	85	3	15	18	90	2	10	0.23	>0.05
31	Dẫn bóng luồn cọc (giây)	15	75	5	25	15	75	5	25	0.00	>0.05
32	Dẫn bóng hình số 8 (giây)	14	70	6	30	17	85	3	15	1.29	>0.05
33	Chuyền bóng 20m vào cầu môn (lần)	20	100	0	0	19	95	1	5	1.03	>0.05
34	Sút bóng cầu môn từ cự ly 6m (lần)	19	95	1	5	20	100	0	0	1.03	>0.05
35	Sút bóng cầu môn cự ly 10m (lần)	17	85	3	15	15	75	5	25	0.63	>0.05
36	Sút bóng xa chân không thuận (m)	15	75	5	25	13	65	7	35	0.48	>0.05
37	Sút bóng xa chân thuận (m)	16	80	4	20	14	70	6	30	0.53	>0.05

BẢNG 2: KẾT QUẢ KIỂM TRA ĐỘ TIN CẬY CỦA CÁC TEST ĐÁNH GIÁ THỂ LỰC VÀ KỸ THUẬT CỦA ĐỘI TUYỂN FUTSAL NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU, QUẬN BÌNH THẠNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH (n=15)

STT	TEST	BAN ĐẦU (n=15)		RETEST (n=15)		r	P
		\bar{x}	S_x	\bar{x}	S_x		
1	Chạy 30m xuất phát cao (giây)	5.56	0.17	5.59	0.13	0.84	<0.05
2	Chạy 4 x 10m (giây)	12.61	0.26	12.70	0.19	0.83	<0.05
3	Chạy luôn cọc 25m (giây)	9.81	0.28	9.76	0.24	0.87	<0.05
4	Nhảy dây 1 phút (lần)	76.7	4.62	77.1	5.26	0.83	<0.05
5	Chạy test Cooper 12 phút (m)	1428	101	1412	75	0.84	<0.05
6	Tâng bóng bằng 2 chân (lần)	13.5	1.13	13.8	1.01	0.85	<0.05
7	Đệm bóng bằng lòng 30 giây (lần)	9.93	0.80	10.20	0.68	0.82	<0.05
8	Dẫn bóng luôn cọc 25m sút cầu môn (giây)	14.87	0.51	14.83	0.4	0.93	<0.05
9	Chuyền bóng 20m vào cầu môn (lần)	5.07	0.70	5.27	0.59	0.81	<0.05
10	Sút bóng cầu môn cự ly 6m (lần)	8.53	0.52	8.47	0.52	0.87	<0.05

Chiều, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh. Nghiên cứu tiến hành kiểm tra khách thể nghiên cứu, kiểm tra 2 lần cách nhau 07 ngày, các điều kiện kiểm tra giữa 2 lần là như nhau. Kết quả kiểm tra độ tin cậy của các test được giới thiệu ở bảng 2.

Nếu hệ số tương quan $r \geq 0.8$, $P < 0.05$ thì test có độ tin cậy.

Nếu hệ số tương quan $r < 0.8$, $P > 0.05$ thì test không có độ tin cậy.

Qua bảng 2 cho thấy hệ số tin cậy giữa hai lần kiểm tra các test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh có rtính từ 0.81 đến 0.87 (với $P < 0.05$). Như vậy các test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh có độ tin cậy ở mức trung bình. Điều này cho thấy 10 test trên đều có đủ độ tin cậy và có tính khả thi để đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal

nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh.

Như vậy qua các bước nghiên cứu đã chọn ra được 10 test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh là:

- (1) Chạy 30m xuất phát cao (giây)
- (2) Chạy 4 x 10m (giây)
- (3) Chạy luôn cọc 25m (giây)
- (4) Nhảy dây 1 phút (lần)
- (5) Chạy Cooper 12phút (m)
- (6) Tâng bóng bằng 2 chân (lần)
- (7) Đệm bóng bằng lòng 30 giây (lần)
- (8) Dẫn bóng luôn cọc 25m sút cầu môn (giây)
- (9) Chuyền bóng 20m vào cầu môn (lần)
- (10) Sút bóng cầu môn cự ly 6m (lần)

Nghiên cứu đã chọn ra được 10 test đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh các

test trên đã cơ bản đảm bảo các tố chất, kỹ năng, kỹ thuật cần có cho các vận động viên futsal lứa tuổi này... đây là những tố chất đặc trưng và những kỹ thuật chính cực kỳ quan trọng.

2.2. Xác định thực trạng thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh.

Nghiên cứu tiến hành hành kiểm tra về thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh và tính toán các giá trị, các tham số của các test kết quả được trình bày tại bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy: Đánh giá thể lực:

Test chạy 30m xuất phát cao (giây) có giá trị trung bình $\bar{x} = 5.56$ giây, độ lệch chuẩn $S_x = 0.17$, hệ số biến thiên $C_v = 3 < 10\%$ mẫu có độ đồng nhất cao, sai số tương đối 0,02 ($\epsilon < 0,05$). Giá trị trung bình của test chạy 30m xuất phát cao (giây) có tính đại diện cho tập hợp mẫu.

Test chạy con thoi 4x10m

**BẢNG 3: THỰC TRẠNG THỂ LỰC VÀ KỸ THUẬT CỦA ĐỘI TUYỂN FUTSAL NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU, QUẬN BÌNH THẠNH, TP. HỒ CHÍ MINH (n=15)**

TT	TEST	\bar{x}	S_x	C_v	ϵ
Thể lực					
1	Chạy 30m xuất phát cao (giây)	5.56	0.17	3.0	0.02
2	Chạy 4 x 10m (giây)	12.61	0.26	2.1	0.01
3	Chạy luôn cọc 25m (giây)	9.81	0.28	2.9	0.02
4	Nhảy dây 1 phút (lần)	76.7	4.62	6.0	0.03
5	Chạy test Cooper 12 phút (m)	1428	101	7.1	0.04
Kỹ thuật					
6	Tâng bóng bằng 2 chân (lần)	13.5	1.1	8.3	0.05
7	Đệm bóng bằng lòng 30 giây (lần)	9.9	0.8	8.0	0.04
8	Dẫn bóng luôn cọc 25m sút cầu môn (giây)	14.87	0.5	3.4	0.02
9	Chuyên bóng 20m vào cầu môn (lần)	5.07	0.7	13.9	0.08
10	Sút bóng cầu môn cự ly 6m (lần)	8.53	0.5	6.1	0.03

(giây) có giá trị trung bình $\bar{x} = 12.61$ giây, độ lệch chuẩn $S_x = 0.26$, hệ số biến thiên $C_v = 2.1 < 10\%$ mẫu có độ đồng nhất cao, sai số tương đối 0,01 ($\epsilon < 0,05$). Giá trị trung bình của test chạy con thoi 4x10m (giây) có tính đại diện cho tập hợp mẫu.

Test chạy luôn cọc 25m (giây) có giá trị trung bình $\bar{x} = 9.81$ giây, độ lệch chuẩn $S_x = 0.28$, hệ số biến thiên $C_v = 2.9 < 10\%$ mẫu có độ đồng nhất cao, sai số tương đối 0,02 ($\epsilon < 0,05$). Giá trị trung bình của test chạy luôn cọc 25m (giây) có tính đại diện cho tập hợp mẫu.

Test nhảy dây 1 phút (lần) có giá trị trung bình $\bar{x} = 76.7$ lần, độ lệch chuẩn $S_x = 4.62$, hệ số biến thiên $C_v = 6 < 10\%$ mẫu có độ đồng nhất cao, sai số tương đối 0,03 ($\epsilon < 0,05$). Giá trị trung bình của test nhảy dây 1 phút (lần) có tính đại diện cho tập hợp mẫu.

Test chạy Cooper 12 phút (m) có giá trị trung bình $\bar{x} = 1428$ m, độ lệch chuẩn $S_x = 101$, hệ số biến thiên $C_v = 7.1 < 10\%$

mẫu có độ đồng nhất cao, sai số tương đối 0,04 ($\epsilon < 0,05$). Giá trị trung bình của test chạy Cooper 12 phút (m) có tính đại diện cho tập hợp mẫu.

Các test đánh giá kỹ thuật:
Test tâng bóng bằng 2 chân (lần) có giá trị trung bình $\bar{x} = 13.5$ lần, độ lệch chuẩn $S_x = 1.1$, hệ số biến thiên $C_v = 8.3 < 10\%$ mẫu có độ đồng nhất cao, sai số tương đối 0,05 ($\epsilon = 0,05$). Giá trị trung bình của test tâng bóng bằng 2 chân (lần) có tính đại diện cho tập hợp mẫu.

Test đệm bóng bằng lòng 30 giây (lần) có giá trị trung bình $\bar{x} = 9.9$ lần, độ lệch chuẩn $S_x = 0.8$, hệ số biến thiên $C_v = 8 < 10\%$ mẫu có độ đồng nhất cao, sai số tương đối 0,04 ($\epsilon < 0,05$). Giá trị trung bình của test đệm bóng bằng lòng 30 giây (lần) có tính đại diện cho tập hợp mẫu.

Test dẫn bóng luôn cọc 25m sút cầu môn (giây) có giá trị trung bình $\bar{x} = 14.87$ giây, độ lệch chuẩn $S_x = 0.5$, hệ số biến thiên $C_v = 3.4 < 10\%$ mẫu có độ

đồng nhất cao, sai số tương đối 0,02 ($\epsilon < 0,05$). Giá trị trung bình của test dẫn bóng luôn cọc 25m sút cầu môn (giây) có tính đại diện cho tập hợp mẫu.

Test chuyên bóng 20m vào cầu môn (lần) có giá trị trung bình $\bar{x} = 5.07$ lần, độ lệch chuẩn $S_x = 0.7$, hệ số biến thiên $C_v = 13.9 > 10\%$ mẫu có độ đồng nhất trung bình, sai số tương đối 0,08 ($\epsilon > 0,05$). Giá trị trung bình của test chuyên bóng 20m vào cầu môn (lần) chưa có tính đại diện cho tập hợp mẫu. Điều này có thể lý giải được vì trong đội có nhiều cầu thủ đá ở nhiều vị trí khác nhau. Nên yêu cầu kỹ thuật và khả năng đáp ứng kỹ thuật ở mỗi vị trí cũng khác nhau nên sự đồng nhất này ở mức trung bình.

Test sút cầu môn từ cự ly 6m (lần) có giá trị trung bình $\bar{x} = 8.53$ lần, độ lệch chuẩn $S_x = 0.5$, hệ số biến thiên $C_v = 6.1 < 10\%$ mẫu có độ đồng nhất cao, sai số tương đối 0,03 ($\epsilon < 0,05$). Giá trị trung bình của test sút cầu môn từ cự ly 6m (lần) có tính đại diện cho tập hợp mẫu.

Bàn luận: Qua các bước nghiên cứu cho thấy rõ sự quan trọng của thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh. Nghiên cứu đã nghiên cứu được 10 test dùng để đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh là phù hợp với các điều kiện, đặc điểm là các vận động viên của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh khối lớp 4-5, nhận thấy các test kiểm tra thể lực chuyên môn là rất đa dạng đi sâu về đặc thù của môn futsal, thể lực chung mang tính cơ bản chủ yếu là sức nhanh, nhưng thể lực chuyên môn thì ngoài sức nhanh thì khả năng linh hoạt, xoay chuyển, phối hợp vận động rất được các nhà chuyên môn đánh giá rất cao. Ứng dụng các test đánh giá thực trạng kết quả cho thấy thành tích thể lực của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh là có độ đồng đều, Giá trị trung bình

của các test có tính đại diện cho tập hợp mẫu cho thấy các vận động viên có tố chất thể lực khá tốt và đồng đều do có sự tập luyện thường xuyên đều đặn tạo điều kiện cho các bài tập chiến thuật kỹ thuật sau này. Còn các test đánh giá kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh có 4/5 test có độ đồng đều có test chuyên bóng 20m vào cầu môn (lần) là mẫu có độ đồng nhất trung bình. Giá trị trung bình của 4/5 test có tính đại diện cho tập hợp mẫu chuyên bóng 20m vào cầu môn (lần) chưa có tính đại diện cho tập hợp mẫu là những tồn tại đáng lưu tâm và cần được chú trọng trong thời gian sắp tới, kỹ thuật của các cá nhân có sự khác nhau dễ dẫn đến sự không đồng đều khó triển khai các chiến thuật, hoán đổi vị trí trong khi thi đấu, có thể có những đánh giá chủ quan là do trình độ và khả năng sử dụng chân thuận và chân không thuận tạo nên các khác biệt trên, đồng thời vị trí thi đấu sở trường trong quá trình huấn luyện, lựa chọn bài tập sau này cần chú ý hơn từ đó tạo điều kiện để triển khai các

giáo án huấn luyện và các bước nghiên cứu tiếp theo.

3. KẾT LUẬN

Nghiên cứu đã lựa chọn được 10 test dùng để đánh giá thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh. Kết quả kiểm thể lực và kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh, cho thấy thực trạng thành tích các test đánh giá thể lực của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh, có độ đồng đều, Giá trị trung bình của các test có tính đại diện cho tập hợp mẫu. Còn các test đánh giá kỹ thuật của đội tuyển futsal nam Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh, có 4/5 test có độ đồng đều có test chuyên bóng 20m vào cầu môn (lần) là mẫu có độ đồng nhất trung bình. Giá trị trung bình của 4/5 test có tính đại diện cho tập hợp mẫu chuyên bóng 20m vào cầu môn (lần) chưa có tính đại diện cho tập hợp mẫu. ■

(Ngày tòa soạn nhận bài: 01/07/2023; ngày phản biện đánh giá: 20/07/2023; ngày chấp nhận đăng: 14/08/2023)

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Trần Ngọc Minh Khoa (2015), "Nghiên cứu xây dựng hệ thống các bài tập phát triển thể lực cho đội tuyển sinh viên bóng đá futsal nam trường Đại học Đồng Tháp", Luận văn thạc sĩ Giáo dục học, Trường Đại học Sư phạm TĐTT Thành phố Hồ Chí Minh.
2. Nguyễn Quốc Duy Kiên (2017), "Nghiên cứu một số bài tập nhằm phát triển thể lực cho đội tuyển bóng đá nam Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, Quận 12", Luận văn thạc sĩ giáo dục học, Trường Đại học Sư phạm TĐTT Thành phố Hồ Chí Minh.
3. Ngô Hữu Phúc (2019), "Nghiên cứu xây dựng và ứng dụng các bài tập phát triển sức nhanh cho vận động viên nam câu lạc bộ Futsal Thái Sơn Nam Thành phố Hồ Chí Minh", Luận án tiến sĩ Giáo dục học, Trường Đại học TĐTT Thành phố Hồ Chí Minh
4. Lý Vinh Trường, Nguyễn Hồng Sơn và cộng sự (2017), "Giáo trình bóng đá futsal", NXB ĐHQG Thành phố Hồ Chí Minh.
5. Đỗ Vinh, Trịnh Hữu Lộc (2010), "Giáo trình Đo lường thể thao", NXB TĐTT.