

XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN VÀ ĐÁNH GIÁ THỂ LỰC CHUNG VÀ KỸ THUẬT CƠ BẢN CHO ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐĂNG QUẬN BÌNH THẠNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

BUILDING STANDARDS AND ASSESSING GENERAL PHYSICAL FITNESS AND BASIC TECHNIQUES FOR THE BOYS' SOCCER TEAM AT BACH DANG PRIMARY SCHOOL, BINH THANH DISTRICT, HO CHI MINH CITY

TÓM TẮT: Kết quả nghiên cứu đã xây dựng được 2 bảng điểm, 2 bảng phân loại và bảng phân loại tổng hợp đánh giá thể lực chung và kỹ thuật cơ bản cho đội tuyển bóng đá nam Trường Tiểu học Bạch Đằng, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh. Ở Giai đoạn ban đầu thì thể lực chung và kỹ thuật cơ bản: Có 1 VĐV xếp loại khá chiếm tỷ lệ 6%; có 4 VĐV xếp loại trung bình chiếm tỷ lệ 27%; và 10 VĐV xếp loại yếu chiếm tỷ lệ 67%; Sau 01 năm tập luyện thì thể lực chung và kỹ thuật cơ bản: Có 1 VĐV xếp loại khá chiếm tỷ lệ 6%;, 6 VĐV xếp loại trung bình chiếm tỷ lệ 40%; và 8 VĐV xếp loại yếu chiếm tỷ lệ 54%.

TỪ KHÓA: Xây dựng tiêu chuẩn, đánh giá thể lực chung, kỹ thuật cơ bản, đội tuyển bóng đá nam, trường tiểu học Bạch Đằng, quận Bình Thạnh, Thành Phố Hồ Chí

ABSTRACT: The research results have built 2 scoreboards, 2 classification tables and a general classification table to evaluate general physical fitness and basic techniques for the boys' soccer team at Bach Dang Primary School, Binh Thanh District, Ho Chi Minh City. In the initial stage, general physical strength and basic technique: There is 1 athlete classified as good, accounting for 6%; There are 4 athletes ranked average, accounting for 27%; and 10 athletes classified as weak, accounting for 67%; After 1 year of training, general physical fitness and basic technique: There is 1 athlete ranked good, accounting for 6%; 6 athletes ranked average, accounting for 40%; and 8 athletes classified as weak, accounting for 54%.

KEYWORDS: Building standards, assessing, general physical fitness, basic techniques for the boys' soccer team, Bach Dang Primary School, Binh Thanh District, Ho Chi Minh City

HUỶNH HỒNG NGỌC

Trường ĐHSP TĐT TP.HCM

LÊ VĂN BÉ HAI

Tổng Công ty Văn hóa Sách Việt

NGUYỄN TƯỜNG VINH

Trường ĐHSP TĐT TP.HCM

HUYNH HONG NGOC

Ho Chi Minh City University of

Physical Education and Sport

LE VAN BE HAI

Vietnamese Book Culture

Corporation

NGUYEN TUONG VINH

Ho Chi Minh City University of

Physical Education and Sport

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bóng đá là môn thể thao vô cùng hấp dẫn, song môn thể thao này đòi hỏi ở người tập không những phải có sự hoàn thiện nhiều mặt như: kỹ thuật, chiến thuật, tâm lý mà còn phải có một nền tảng thể lực sung mãn. Và điều này đối với học sinh tiểu học cũng không phải là trường hợp ngoại lệ, Tuy nhiên, qua kết quả khảo sát sơ bộ học sinh trường tiểu học Bạch Đằng Quận Bình Thạnh cho thấy,

trình độ thể lực chung và kỹ thuật cơ bản của học sinh còn hạn chế do nhiều nguyên nhân khác nhau như: nội dung huấn luyện chưa phù hợp, phương pháp và phương tiện huấn luyện chưa phong phú. Chính vì vậy, trong các buổi học và tập luyện, việc tiếp thu kỹ thuật của học sinh còn yếu, các trận thi đấu còn thiếu gắn kết, thể lực giảm sút trong thi đấu. Do vậy, vấn đề đặt ra là cần phải có những biện pháp phù hợp để nâng cao



thể lực chung và kỹ thuật cơ bản, góp phần nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo.

Trường Tiểu học Bạch Đằng nằm trên địa bàn Quận Bình Thạnh, đội tuyển bóng đá nam ở trường là 1 đội tuyển nằm trong hoạt động thể thao còn hạn chế về nhiều mặt, chưa có nhiều sự đầu tư về con người và chuyên môn. Sự phát triển phong trào bóng đá nhằm lựa chọn ra những hạt giống còn hạn chế. Xuất phát từ những lí do trên việc xây dựng tiêu chuẩn và đánh giá thể lực chung và kỹ thuật cơ bản cho đội tuyển bóng đá nam Trường Tiểu học Bạch Đằng, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh là một việc làm cấp thiết và có giá trị thực tiễn cao.

Phương pháp nghiên cứu:

Các phương pháp được sử dụng trong nghiên cứu này bao gồm phương pháp tổng hợp và phân tích tài liệu, phương pháp điều tra xã hội học và phương pháp toán học thống kê.

Khách thể nghiên cứu: gồm 15 nam VĐV Bóng đá Trường Tiểu học Bạch Đằng, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh (Những VĐV này tập luyện chiều thứ 2,4,6 và sáng thứ 7, chủ nhật hàng tuần).

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thể lực chung và kỹ thuật cơ bản cho đội tuyển bóng đá nam Trường Tiểu học Bạch Đằng, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh

2.1.1. Xây dựng thang điểm C (thang điểm 10)

Trong những năm gần đây, tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực chung và kỹ thuật cơ bản được coi là những tiêu chí quan trọng để VĐV tự đánh giá năng lực bản thân, đồng thời giúp giáo viên, huấn luyện viên điều chỉnh kế hoạch huấn luyện, học tập cho phù hợp với từng VĐV. Mặt khác trong quá trình huấn luyện nhiều năm liên tục nhằm kiểm tra sự phát triển theo đúng kế hoạch và thông qua đó có thể dự báo thành tích sau này của các VĐV

Để thuận tiện cho việc xác định mức độ thành tích đối với từng test, nhằm đánh giá trình độ thể lực chung và kỹ thuật cơ bản cho từng VĐV cũng như để so sánh trình độ giữa các VĐV với nhau, nghiên cứu tiến hành lập thang điểm đánh giá theo hệ thống điểm là thang điểm C và bảng phân loại.

Căn cứ vào giá trị trung bình (\bar{x}) và độ lệch chuẩn (S), nghiên cứu tiến hành tính điểm theo thang độ C theo từng test nghiên cứu ở giai đoạn ban đầu và sau 01 năm tập luyện được trình bày ở bảng 1, 2, 3 và 4.

2.1.2. Xây dựng tiêu chuẩn phân loại tổng hợp

Để thuận tiện cho việc lượng hóa các test khác nhau trong quá trình phân loại mức độ thể lực chung và kỹ thuật cơ bản của đội tuyển bóng đá nam Trường Tiểu học Bạch Đằng, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh, nghiên cứu tiến hành quy định tiêu chuẩn phân loại từng test theo 5 mức qui ước như sau:

- Xếp loại tốt: từ 9 đến 10 điểm.

- Xếp loại khá: từ 7 đến dưới 9 điểm.

- Xếp loại trung bình: từ 5 đến dưới 7 điểm.

- Xếp loại yếu: từ 3 đến dưới 5 điểm.

- Xếp loại kém: từ 0 đến dưới 3 điểm.

Theo thang điểm C xây dựng ở trên, thì mỗi test có số điểm cao nhất là 10 điểm. Căn cứ vào số test đánh giá thể lực chung là 05 test và test đánh giá kỹ thuật cơ bản là 05 test ứng với tổng điểm tối đa lần lượt gồm có thể lực chung là 50 điểm và yếu tố kỹ thuật cơ bản là 50 điểm. Theo qui ước trên thì nghiên cứu xây dựng bảng điểm phân loại trình độ thể lực chung và kỹ thuật cơ bản cho khách thể nghiên cứu ở bảng 5.

2.2. Ứng dụng tiêu chuẩn đánh giá thể lực chung và kỹ thuật cơ bản của đội tuyển bóng đá nam Trường Tiểu học Bạch Đằng, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh

Từ bảng 5, căn cứ vào thành tích kiểm tra giai đoạn ban đầu và thành tích kiểm tra sau 1 năm, nghiên cứu đã tổng hợp được tổng điểm của từng VĐV và phân loại đánh giá thể lực chung và kỹ thuật cơ bản cho đội tuyển bóng đá nam Trường Tiểu học Bạch Đằng, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh. Kết quả ở bảng 6, bảng 7.

Nghiên cứu tiến hành tổng hợp số liệu từ bảng 6 và 7 và trình bày kết quả ở bảng 8.

Số liệu tại bảng 6, 7, 8 cho thấy:

Ở giai đoạn ban đầu thì thể lực chung và kỹ thuật cơ bản:

BẢNG 1: BẢNG ĐIỂM THÀNH TÍCH CÁC TEST ĐÁNH GIÁ THỂ LỰC CHUNG CỦA ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐẰNG, QUẬN BÌNH THẠNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH Ở GIAI ĐOẠN BAN ĐẦU (n=15)

ĐIỂM	TEST THỂ LỰC				
	Chạy tốc độ 30m (giây)	Bật xa tại chỗ (cm)	Chạy tùy sức 5 phút (m)	Chạy con thoi 4 x 10 m (s)	Nằm ngửa gập bụng (lần)
1	5.6	145	774	13.0	2
2	5.7	147	788	13.1	3
3	5.8	148	802	13.2	4
4	6.0	150	817	13.3	5
5	6.1	152	831	13.4	6
6	6.2	154	846	13.5	7
7	6.4	156	860	13.6	8
8	6.5	157	875	13.7	9
9	6.6	159	889	13.8	10
10	6.8	161	903	13.9	11

BẢNG 2: BẢNG ĐIỂM THÀNH TÍCH CÁC TEST ĐÁNH GIÁ KỸ THUẬT CƠ BẢN CỦA ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐẰNG, QUẬN BÌNH THẠNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH Ở GIAI ĐOẠN BAN ĐẦU (n=15)

ĐIỂM	TEST THỂ LỰC				
	Chạy tốc độ 30m (giây)	Đá bóng xa 10m bằng lòng trong vào cầu môn (m)	Chạy chuyền bóng liên tục bằng lòng trong 2 người (s)	Dẫn bóng luồn 5 cọc sút cầu môn (s)	Tâng bóng 3 phút (lần)
1	18.7	4.2	24.1	13.0	17
2	19.1	4.5	24.5	13.1	18
3	19.5	4.9	25.0	13.2	19
4	20.0	5.3	25.5	13.3	20
5	20.4	5.7	26.0	13.4	21
6	20.8	6.1	26.4	13.5	22
7	21.3	6.4	26.9	13.6	23
8	21.7	6.8	27.4	13.7	24
9	22.1	7.2	27.8	13.8	25
10	22.6	7.6	28.3	13.9	26



BẢNG 3: BẢNG ĐIỂM THÀNH TÍCH CÁC TEST ĐÁNH GIÁ THỂ LỰC CHUNG CỦA ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐẰNG, QUẬN BÌNH THẠNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH SAU 01 NĂM TẬP LUYỆN (n=15)

ĐIỂM	TEST THỂ LỰC				
	Chạy tốc độ 30m (giây)	Bật xa tại chỗ (m)	Chạy tùy sức 5 phút (m)	Chạy con thoi 4 x 10 m (s)	Nằm ngửa gập bụng (lần)
1	5.5	146	790	12.9	3
2	5.6	148	805	13.0	4
3	5.7	150	820	13.1	5
4	5.9	152	835	13.2	6
5	6.1	153	850	13.3	7
6	6.1	155	865	13.4	8
7	6.3	157	879	13.5	9
8	6.4	158	894	13.6	10
9	6.6	160	909	13.7	11
10	6.7	162	924	13.8	12

BẢNG 4: BẢNG ĐIỂM THÀNH TÍCH CÁC TEST ĐÁNH GIÁ KỸ THUẬT CƠ BẢN CỦA ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐẰNG, QUẬN BÌNH THẠNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH SAU 01 NĂM TẬP LUYỆN (n=15)

ĐIỂM	TEST THỂ LỰC				
	Dẫn bóng tốc độ 30m (s)	Đá bóng xa 10m bằng lòng trong vào cầu môn (m)	Chạy chuyển bóng liên tục bằng lòng trong 2 người (s)	Dẫn bóng luôn 5 cọc sút cầu môn (s)	Tâng bóng 3 phút (lần)
1	17.4	6.3	23.2	12.8	19
2	17.8	6.6	23.7	12.9	20
3	18.2	6.9	24.2	13.0	21
4	18.6	7.2	24.7	13.1	22
5	19.1	7.4	25.2	13.2	23
6	19.5	7.7	25.6	13.3	24
7	19.9	8.0	26.1	13.5	25
8	20.4	8.3	26.6	13.6	26
9	20.8	8.6	27.1	13.7	27
10	21.2	8.9	27.6	13.8	28

BẢNG 5: BẢNG ĐIỂM PHÂN LOẠI TỔNG HỢP TRÌNH ĐỘ THỂ LỰC CHUNG VÀ KỸ THUẬT CƠ BẢN CỦA ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐẰNG, QUẬN BÌNH THẠNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

YẾU TỐ	TEST	PHÂN LOẠI				
		Tốt	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
Thể lực chung	5	45 > 50	35 > <45	25 > <35	15 > <25	0 > <15
Kỹ thuật cơ bản	5	45 > 50	35 > <45	25 > <35	15 > <25	0 > <15
Tổng hợp	10	90 > 100	70 > <90	50 > <70	30 > <50	0 > <30

BẢNG 6: BẢNG ĐIỂM VÀ PHÂN LOẠI TỔNG HỢP THÀNH TÍCH CÁC TEST ĐÁNH GIÁ TRÌNH ĐỘ CỦA ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐẰNG, QUẬN BÌNH THẠNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH Ở GIAI ĐOẠN BAN ĐẦU (n=15)

VẬN ĐỘNG VIÊN	ĐIỂM										TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
	Thể lực chung					Kỹ thuật cơ bản						
	Test 1	Test 2	Test 3	Test 4	Test 5	Test 6	Test 7	Test 8	Test 9	Test 10		
No1	3	3	8	4	6	4	1	4	4	7	44	Yếu
No 2	3	4	5	2	5	5	4	6	2	5	40	Yếu
No 3	6	3	5	8	5	1	4	3	8	6	49	Yếu
No 4	8	3	6	4	2	3	5	6	4	6	47	Yếu
No 5	8	4	6	6	2	5	7	4	6	5	54	TB
No 6	3	5	7	6	3	8	5	2	4	4	46	Yếu
No 7	4	6	5	4	3	5	3	4	4	3	40	Yếu
No 8	2	6	6	4	7	4	10	6	4	5	55	TB
No 9	4	9	2	5	3	7	3	3	5	4	45	Yếu
No10	8	8	6	8	7	6	7	5	8	5	69	TB
No11	7	7	6	5	6	4	5	4	5	-1	48	Yếu
No12	3	8	7	9	7	8	6	8	9	7	74	Khá
No13	5	3	3	3	6	4	6	6	3	6	46	Yếu
No14	6	3	2	3	6	6	5	10	3	8	52	TB
No15	5	4	1	3	7	4	6	3	3	5	42	Yếu

Ghi chú: Test 1: Chạy tốc độ 30m (s). Test 2: Bật xa tại chỗ (cm). Test 3: Chạy 5 phút tùy sức (phút). Test 4: Chạy con thoi 4x10m (s) Test 5 : nằm ngửa gập bụng (lần). Test 6: Dẫn bóng tốc độ 30m (s). Test 7: Đá bóng xa bằng lòng trong vào cầu môn (m). Test 8: Chạy chuyển bóng liên tục bằng lòng trong 2 người (s). Test 9: Dẫn bóng luôn 5 cọc sút cầu môn (s). Test 10: Tăng bóng 3 phút (lần).



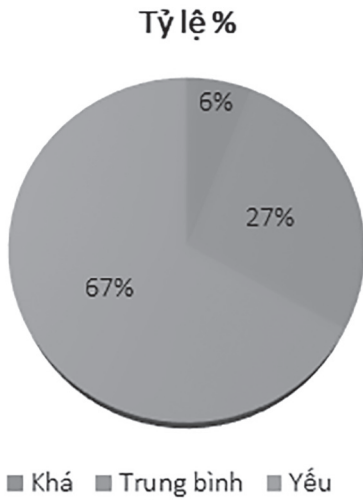
BẢNG 7: BẢNG ĐIỂM VÀ PHÂN LOẠI TỔNG HỢP THÀNH TÍCH CÁC TEST ĐÁNH GIÁ TRÌNH ĐỘ CỦA ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐẰNG, QUẬN BÌNH THẠNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH SAU 01 NĂM TẬP LUYỆN (n=15)

VẬN ĐỘNG VIÊN	ĐIỂM										TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
	Thể lực chung					Kỹ thuật cơ bản						
	Test 1	Test 2	Test 3	Test 4	Test 5	Test 6	Test 7	Test 8	Test 9	Test 10		
No1	3	3	8	3	6	5	1	4	4	7	43	Yếu
No2	3	4	4	2	4	5	4	6	3	5	40	Yếu
No3	7	3	5	8	5	0	3	4	8	7	50	TB
No4	8	3	5	4	3	2	3	6	5	7	46	Yếu
No5	8	4	6	6	2	5	7	4	7	6	53	TB
No6	3	5	8	6	3	7	4	2	5	3	44	Yếu
No7	4	5	4	4	3	5	3	3	4	4	40	Yếu
No8	2	6	7	4	7	5	8	6	3	4	52	TB
No9	4	9	3	5	3	7	3	4	6	3	47	Yếu
No10	8	8	5	8	8	7	8	6	7	4	69	TB
No11	7	7	5	5	7	5	5	4	6	1	52	TB
No12	3	8	7	9	7	7	7	8	9	7	72	Khá
No13	5	3	3	3	6	3	7	6	3	9	48	Yếu
No14	6	3	3	3	6	7	6	9	4	7	54	TB
No15	5	4	1	3	7	5	5	2	2	5	39	Yếu

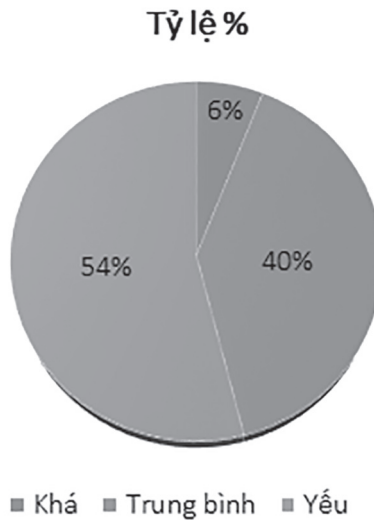
Ghi chú: Test 1: Chạy tốc độ 30m (s). Test 2: Bật xa tại chỗ (cm). Test 3: Chạy 5 phút tùy sức (phút). Test 4: Chạy con thoi 4x10m (s) Test 5 : nằm ngửa gập bụng (lần). Test 6: Dẫn bóng tốc độ 30m (s). Test 7: Đá bóng xa bằng lòng trong vào cầu môn (m). Test 8: Chạy chuyên bóng liên tục bằng lòng trong 2 người (s). Test 9: Dẫn bóng luân 5 cọc sút cầu môn (s). Test 10: Tăng bóng 3 phút (lần).

BẢNG 8: BẢNG PHÂN LOẠI TỔNG HỢP TỶ LỆ (%) TRÌNH ĐỘ THỂ LỰC CHUNG VÀ KỸ THUẬT CƠ BẢN CHO ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐẰNG QUẬN BÌNH THẠNH THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH Ở GIAI ĐOẠN BAN ĐẦU VÀ SAU 01 NĂM TẬP LUYỆN

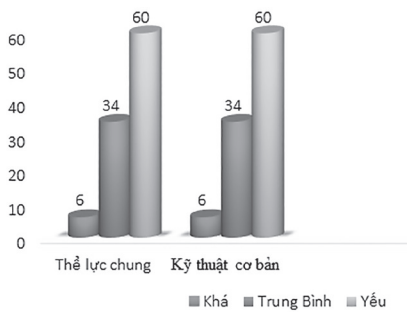
TT	XẾP LOẠI	GIAI ĐOẠN BAN ĐẦU		SAU 01 NĂM	
		Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %
1	Tốt	0	0	0	0
2	Khá	1	6	1	6
3	Trung bình	4	27	6	40
4	Yếu	10	67	8	54
5	Kém	0	0	0	0



BIỂU ĐỒ 1: TỶ LỆ (%) XẾP LOẠI TRÌNH ĐỘ THỂ LỰC CHUNG VÀ KỸ THUẬT CƠ BẢN CỦA ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐĂNG, QUẬN BÌNH THẠNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH Ở GIAI ĐOẠN BAN ĐẦU



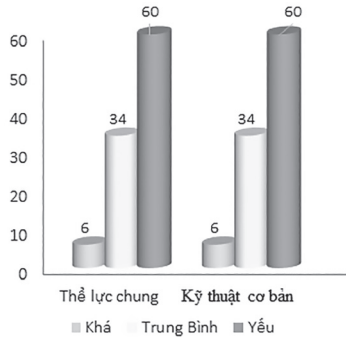
BIỂU ĐỒ 2: TỶ LỆ (%) XẾP LOẠI TRÌNH ĐỘ THỂ LỰC CHUNG VÀ KỸ THUẬT CƠ BẢN CỦA ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐĂNG, QUẬN BÌNH THẠNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH SAU 01 NĂM TẬP LUYỆN



BIỂU ĐỒ 3: TỶ LỆ (%) XẾP LOẠI TRÌNH ĐỘ THỂ LỰC CHUNG VÀ KỸ THUẬT CƠ BẢN CHO ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐĂNG, QUẬN BÌNH THẠNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH Ở GIAI ĐOẠN BAN ĐẦU.

Có 01 VĐV xếp loại khá chiếm tỷ lệ 6%; có 04 VĐV xếp loại trung bình chiếm tỷ lệ 27% và 10 VĐV xếp loại yếu chiếm tỷ lệ 67%.

Sau 01 năm tập luyện thì thể



BIỂU ĐỒ 4: TỶ LỆ (%) XẾP LOẠI TRÌNH ĐỘ THỂ LỰC CHUNG VÀ KỸ THUẬT CƠ BẢN CHO ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐĂNG, QUẬN BÌNH THẠNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH Ở GIAI ĐOẠN SAU 1 NĂM

lực chung và kỹ thuật cơ bản: Có 01 VĐV xếp loại khá chiếm tỷ lệ 6%, 06 VĐV xếp loại trung bình chiếm tỷ lệ 40% và 08 VĐV xếp loại yếu chiếm tỷ lệ 54%.

Tỷ lệ (%) xếp loại trình độ thể lực chung và kỹ thuật cơ bản của đội tuyển bóng đá nam Trường Tiểu học Bạch Đằng, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh ở giai đoạn ban đầu và sau 1 năm tập luyện được thể hiện qua biểu đồ 1 và 2.

Qua phân tích trên và biểu đồ 1 và 2 cho thấy, sau 01 năm tập luyện thể lực chung và kỹ thuật cơ bản của đội tuyển bóng đá nam Trường Tiểu học Bạch Đằng, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh có sự thay đổi: từ 27% loại trung bình tăng lên 40%, loại yếu từ 67% giảm xuống còn 54%. Vì vậy, việc kiểm tra đánh giá trình độ thể lực chung và kỹ thuật cơ bản cho VĐV bóng đá trong quá trình huấn luyện sẽ giúp cho huấn luyện viên phát hiện những điểm mạnh, điểm yếu của từng VĐV để kịp thời phát huy, điều chỉnh, giúp VĐV khắc phục nhược điểm nhằm nâng cao trình độ tập luyện, góp phần nâng cao thành tích thi đấu.

Qua bảng 9 và biểu đồ 3, 4 cho thấy, sau 01 năm tập luyện thể lực chung và kỹ thuật cơ bản của đội tuyển bóng đá nam Trường Tiểu học Bạch Đằng, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh vẫn duy trì và đảm bảo thành tích sau 1 năm tập luyện.

3. KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu đã xây dựng được 02 bảng điểm, 02 bảng phân loại và bảng phân loại tổng hợp đánh giá thể lực chung và kỹ thuật cơ bản cho đội tuyển bóng đá nam Trường



BẢNG 9: BẢNG PHÂN LOẠI TỶ LỆ (%) TRÌNH ĐỘ THỂ LỰC CHUNG VÀ KỸ THUẬT CƠ BẢN CHO ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ NAM TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐĂNG QUẬN BÌNH THẠNH THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH Ở GIAI ĐOẠN BAN ĐẦU VÀ SAU 01 NĂM TẬP LUYỆN

TT	XẾP LOẠI	GIAI ĐOẠN BAN ĐẦU				SAU MỘT NĂM			
		TLC		KTCB		TLC		KTCB	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
1	Tốt	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Khá	1	6	1	6	1	6	1	6
3	Trung bình	5	34	5	34	5	34	5	34
4	Yếu	9	60	9	60	9	60	9	60
5	Kém	0	0	0	0	0	0	0	0

Tiểu học Bạch Đằng, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh.

Ở giai đoạn ban đầu: Có 01 VĐV xếp loại khá chiếm tỷ lệ 6%, có 04 VĐV xếp loại trung

bình chiếm tỷ lệ 27% và 10 VĐV xếp loại yếu chiếm tỷ lệ 67%.

Sau 01 năm tập luyện: Có 01 VĐV xếp loại khá chiếm tỷ lệ 6%, 06 VĐV xếp loại trung bình

chiếm tỷ lệ 40% và 08 VĐV xếp loại yếu chiếm tỷ lệ 54%. ■

(Ngày tòa soạn nhận bài: 20/08/2023; ngày phân biện đánh giá: 12/09/2023; ngày chấp nhận đăng: 16/10/2023)

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Hồ Trung Kiên (2011), Nghiên cứu sự phát triển về thể lực chuyên môn và kỹ thuật cơ bản của vận động viên bóng đá nam lứa tuổi 10-11 huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh trong giai đoạn huấn luyện ban đầu, luận văn thạc sĩ Khoa học giáo dục, Trường ĐH TDTT TP.HCM.
- Nguyễn Đăng Khoa (2012), Bước đầu nghiên cứu trình độ tập luyện thể lực và kỹ thuật đội tuyển U10 bóng đá Hà Nam, luận văn thạc sĩ Giáo dục học, Trường ĐH TDTT TP.HCM.
- Ngô Hữu Phúc (2003), Nghiên cứu đánh giá trình độ phát triển thể lực và kỹ thuật trong huấn luyện bóng đá năm người lứa tuổi nhi đồng (10 – 11) khu vực TP.HCM, luận văn thạc sĩ Khoa học giáo dục, Trường ĐH Sư phạm TDTT TP.HCM.
- Lê Minh Phương (2017), Nghiên cứu đánh giá trình độ thể lực và kỹ thuật của vận động viên Bóng đá nam U11 Văn Tâm Đồng Nai sau 1 năm tập luyện, Luận văn thạc sĩ Giáo dục học, Trường ĐH TDTT TP.HCM.
- Đào Thị Văn Thanh (2019), Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập phát triển thể lực cho đội tuyển bóng đá nam lứa tuổi 11-12 trường THCS Lý Tự Trọng, quận Gò Vấp, sau sáu tháng tập luyện, Luận văn thạc sĩ Giáo dục học, Trường ĐH Sư phạm TDTT TP.HCM.